

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023



Ożarów, 2016r



Zamawiający:

GMINA OŻARÓW

ul. Stodolna 1, 27-530 Ożarów

NIP: 8631624866, REGON: 830409850

tel. 15 86-10-700, fax. 15 86-11-136

e-mail: urząd@ozarów.pl

Wykonawca:

GRACZKOWSKI DOTACJE Sp. z o.o.

Ul. Targowa 18, 25-520 Kielce

IV piętro, pokoje 409a, 410/410a

Tel. fax. 41 343 01 23

e-mail: biuro@graczkowskidotacje.pl

www.graczkowskidotacje.pl

<i>mgr Małgorzata Balicka</i>	
-------------------------------	--



Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	5
2. 1. Dokumenty europejskie.....	5
2.2. Dokumenty krajowe	6
2.3. Dokumenty regionalne	8
2.4. Dokumenty lokalne	9
3. Ogólna charakterystyka gminy.....	10
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego	20
4.1 Baza szkół i przedszkoli	28
4.2 Uczniowie.....	29
4.3 Kadra oświatowa	37
4.4 Baza lokalowa	39
4.5 Efektywność nauczania	50
4.6 Analiza demograficzna.....	54
4.7 Finansowanie oświaty	56
4.8 Podsumowanie diagnozy.....	58
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców	59
6. Analiza SWOT	61
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół	64
8. Cele Planu	66
8.1 Cel strategiczny	66
8.2 Cele główne.....	66
8.3 Cele szczegółowe	68
9. Kierunki działań	70
10. Monitoring i ewaluacja.....	72
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych.....	73
Spis tabel	77
Spis wykresów.....	77
Spis zdjęć.....	78
Spis map.....	77



1. Wstęp

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Rada Miejska postanowiła opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016 - 2023, który określi priorytety władz miasta i gminy na najbliższe lata. Opracowanie niniejsze to dokument strategiczny opisujący cele i sposoby rozwoju edukacji na terenie Miasta i Gminy Ożarów w najbliższych latach.

W dokumencie uwzględniono:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
4. Strategia Rozwoju Miasta i Gminy Ożarów



2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 jest dokumentem który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie Miasta i Gminy Ożarów. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów z innymi dokumentami strategicznymi lokalnymi regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

2. 1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.



2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia** oraz z celem szczegółowym nr 5

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;
2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
5. **podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie



i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiągnięciu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację pozaformalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.



2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.

Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
- 3. Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.



2.4. Dokumenty lokalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Miasta i Gminy Ożarów.

Strategia Rozwoju Miasta i Gminy Ożarów

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 wpisuje się w cele pośrednie: cel nr 4 Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich - 4.3 Edukacja, doradztwo, informacja i promocja, cel nr 7 Przewycięzanie ubóstwa, spadek bezrobocia - 7.2 Zintegrowane działania organizacji pozarządowych (w tym szkolenia) i cel nr 8 Polepszenie warunków społecznych życia mieszkańców - 8.4 Zapewnienie lepszego startu życiowego dla młodzieży.

Kierunki działań- rozbudowa, modernizacja i doposażenie obiektów zaspokajających potrzeby oświatowe, socjalne i kulturalne, a także usługi związane z bezpieczeństwem są obowiązkiem samorządu.

Zapewnienie jak najlepszych warunków nauki, rozwoju intelektualnego oraz bezpieczeństwa są wyznacznikiem atrakcyjności osiedleńczej gminy. W ramach tego kierunku gmina stawia na modernizację obiektów szkolnych z dostosowaniem ich do obowiązujących norm i standardów nauczania, wyposażania w niezbędny sprzęt i urządzenia oraz budowę szkolnych boisk sportowych.



3. Ogólna charakterystyka gminy

Gmina Ożarów leży we wschodniej części województwa świętokrzyskiego, w powiecie opatowskim. Większość gminy położona jest w mezoregionie. Przedgórze Iłżeckiego. Nadwiślański fragment gminy leży w Małopolskim przełomie Wisły, a część południowa na Wyżynie Sandomierskiej. Siedziba gminy- Miasto Ożarów znajduje się w odległości około 40 km na północ od Tarnobrzega, 80 km na wschód od Kielc - stolicy województwa świętokrzyskiego. Powierzchnia gminy ma kształt litery T. Istniejąca sieć drogowa tworzy układ koncentryczny z miastem Ożarów, jako ośrodkiem znajdującym się na przecięciu poszczególnych kierunków komunikacji. Przez teren Gminy przebiegają ważne szlaki komunikacyjne o znaczeniu ogólnopolskim, a mianowicie:

- odcinek drogi krajowej z zachodu na wschód Nr 74 relacji Kielce-Kraśnik,
- odcinek drogi krajowej z północy na południe Nr 79 relacji Warszawa-Kraków.

Uzupełnieniem powiązań komunikacyjnych gminy Ożarów z otoczeniem jest droga wojewódzka nr 755 relacji Ostrowiec Świętokrzyski-Zawichost. Wyżej wymienione szlaki komunikacyjne sprawiają, że Gmina posiada dogodne połączenia z okolicznymi miastami, które stanowią dla jego mieszkańców miejsce pracy, korzystania z szeroko rozumianych usług oraz spędzania czasu wolnego.

Miasto i Gmina Ożarów graniczy z gminami:

- od północy z Tarłowem pow. opatowski,
- od wschodu z gminą Anapol pow. kraśnicki,
- od południa z gminami Zawichost, Dwikozy i Wilczyca pow. sandomierski,
- od zachodu z gminami Wojciechowice pow. opatowski i Ćmielów pow. ostrowiecki.

Powierzchnia gminy Ożarów wynosi 18 329 ha, w tym powierzchnia miasta 800 ha.

Wschodnią granicę gminy stanowi rzeka Wisła. Na sieć osadniczą składa się 45 miejscowości wchodzących w skład 34 sołectw.



Mapa 1 Lokalizacja Miasta i Gminy Ożarów na tle województwa



Źródło: <http://www.kwiatki.krakow.pl/>

Mapa 2 Lokalizacja Miasta i Gminy Ożarów na tle powiatu

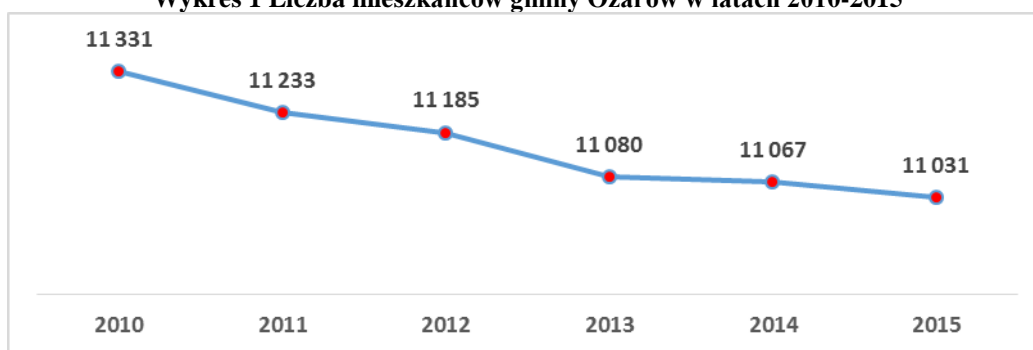


Źródło: Strategia Zrównoważonego Rozwoju Miasta i Gminy Ożarów do 2020



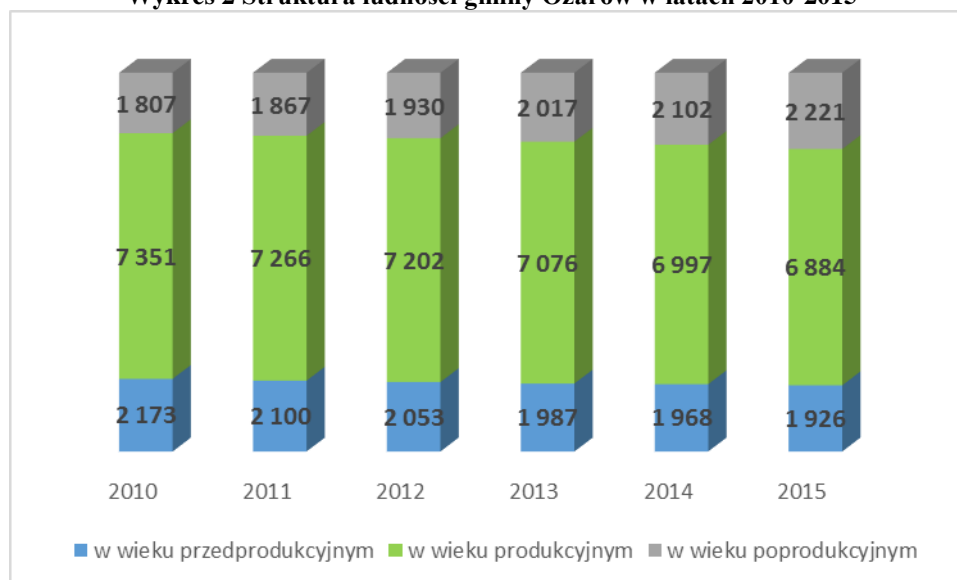
Miasto i Gmina Ożarów zamieszkiwana jest obecnie przez **11 031 osób**, to o 300 mieszkańców mniej niż w roku 2010. Niepokojącym zjawiskiem jest również występujący od kilku lat ujemny przyrost naturalny, co ma wpływ na zmniejszającą się liczbę ludności w gminie. Według danych dla Gminy Ożarów na dzień 31 grudnia 2015 roku największą część społeczeństwa gminy 62,4% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 20,1% mieszkańców gminy. Z roku na rok maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2015 było zaledwie to 17,5% ogółu ludności, co świadczy o starzejącym się społeczeństwie. Poniższe wykresy obrazują strukturę ludności gminy Ożarów w latach 2010-2015.

Wykres 1 Liczba mieszkańców gminy Ożarów w latach 2010-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Wykres 2 Struktura ludności gminy Ożarów w latach 2010-2015



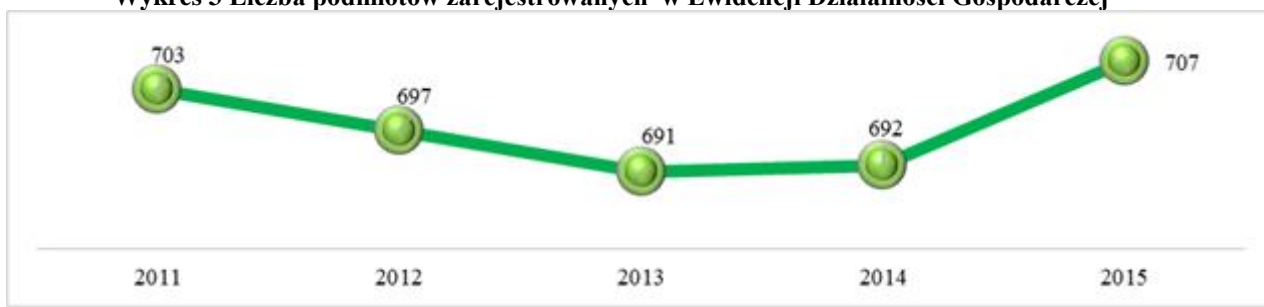
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS



Sytuacja gospodarcza

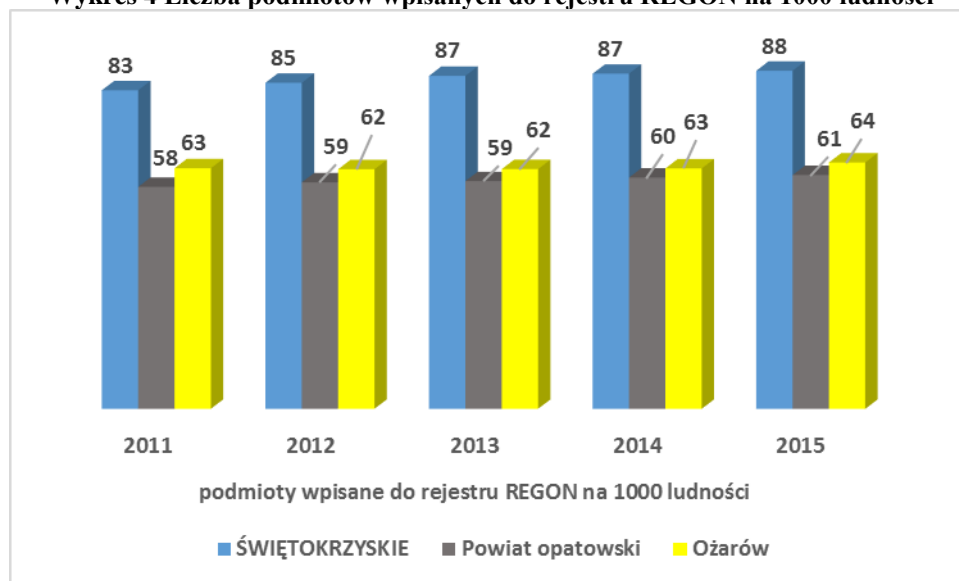
Dominującą funkcję w strukturze gospodarki gminy pełni przemysł i rolnictwo. W chwili obecnej na terenie gminy zarejestrowanych jest 707 podmiotów (to o 15 więcej niż w 2013)- dane GUS. 31.12.2015r. Jak widać na poniższym wykresie liczba podmiotów gospodarczych na terenie gminy na przestrzeni ostatnich lat ulega wahaniom.

Wykres 3 Liczba podmiotów zarejestrowanych w Ewidencji Działalności Gospodarczej



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miejskiego w Ożarowie

Wykres 4 Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności



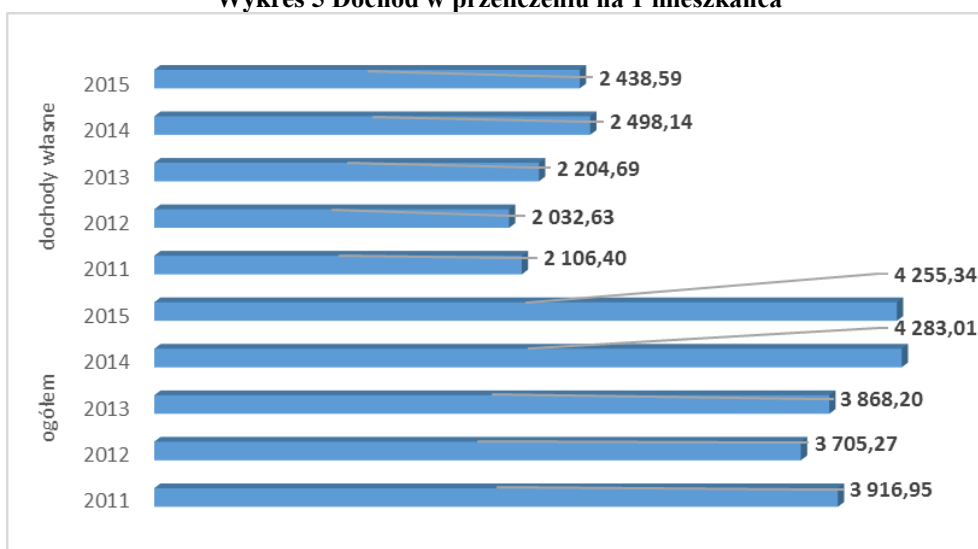
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

65,1% aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Ożarów pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), **10,9%** w przemyśle i budownictwie, a **5,4%** w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz **1,1%** pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości).



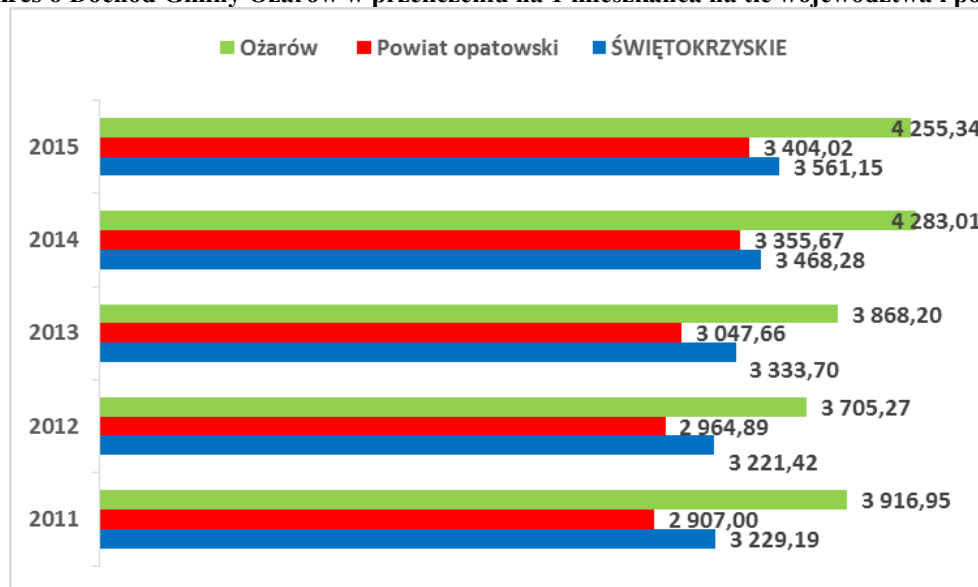
Od kilku lat wzrasta na terenie gminy dochód na 1 mieszkańca, co obrazuje poniższy wykres. W 2015 r. wynosił on 4 255,34 zł i był wyższy o 338,39 zł niż w roku 2010. Dochód ogółem na 1 mieszkańca w gminie był wyższy niż w Polsce (4 114,66 zł), oraz wyższy niż w województwie świętokrzyskim (3 561,15 zł). Udział dochodów własnych w dochodach ogółem w 2015 r. wynosił 57,3% – był wyższy niż w Polsce (55,8%), oraz w województwie świętokrzyskim (44,6%). Świadczy to o dużej samodzielności finansowej gminy. Wydatki ogółem Gminy Ożarów na 1 mieszkańca w 2015 r. wyniosły 5 110,55. Wynik ten był wyższy niż w Polsce 4 050,72 zł oraz w województwie świętokrzyskim 3 595,49, zł, co wskazuje na dość wysokie dochody gminy.

Wykres 5 Dochód w przeliczeniu na 1 mieszkańca



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Wykres 6 Dochód Gminy Ożarów w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa i powiatu



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach



Infrastruktura techniczna i mieszkalnictwo

Wśród zasobów technicznych każdego samorządu wymienić można m.in. infrastrukturę drogową, wodociągową, sanitarną, gazową, zaopatrzenia w ciepło czy energię elektryczną. Na terenie gminy zlokalizowane są drogi krajowe, wojewódzkie, powiatowe i gminne. Wiele dróg wymaga modernizacji. Przez teren Gminy przebiegają ważne szlaki komunikacyjne o znaczeniu ogólnopolskim, a mianowicie:

- odcinek drogi krajowej z zachodu na wschód Nr 74 relacji Kielce-Kraśnik,
- odcinek drogi krajowej z północy na południe Nr 79 relacji Warszawa-Kraków.

Uzupełnieniem powiązań komunikacyjnych gminy Ożarów z otoczeniem jest droga wojewódzka nr 755 relacji Ostrowiec Świętokrzyski-Zawichost. Wyżej wymienione szlaki komunikacyjne sprawiają, że Gmina posiada dogodne połączenia z okolicznymi miastami, które stanowią dla jego mieszkańców miejsce pracy, korzystania z szeroko rozumianych usług, oraz spędzania czasu wolnego. Przez teren Gminy przebiega linia kolejowa Skarżysko Kamienna - Rzeszów. Posiada ona odgałęzienie linii do Cementowni "Ożarów". Istniejąca sieć komunikacji kolejowej stanowi głównie obsługę zakładów przemysłowych. Gmina jest w 100% zwodociągowana i 18% skanalizowana. Długość sieci wodociągowej wynosi 181,5 km. Do wodociągu podpiętych jest 2454 gospodarstwa.

Zdecydowanie większe niedobory ilościowe dotyczą zaopatrzenia w sieć kanalizacyjną. Na terenie Miasta i Gminy do sieci podłączonych jest 710 budynków. Gmina jest zaledwie w 18% skanalizowana. Aglomeracja Ożarów natomiast w 98%. Potrzeba rozbudowy kanalizacji wynika przede wszystkim z oczekiwań mieszkańców oraz potrzeby ochrony cennych obszarów ochrony przyrody znajdujących się na terenie gminy. Budowa kanalizacji zmniejszy zagrożenia wynikające z zanieczyszczenia ściekami środowiska naturalnego, wpłynie na rozwój społeczno – gospodarczy oraz spełni oczekiwania mieszkańców.

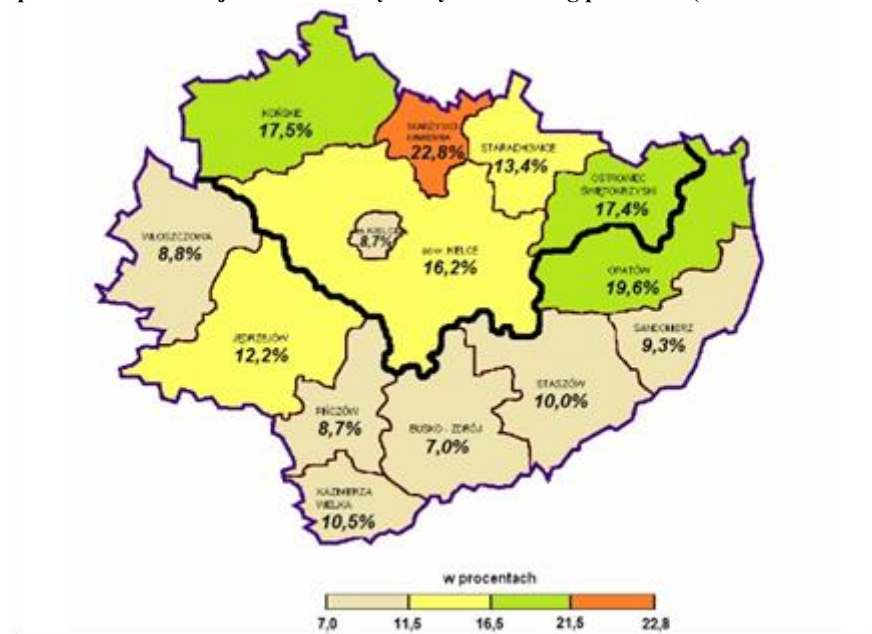
Bezrobocie

Powiat opatowski znajduje się w grupie powiatów województwa świętokrzyskiego o najwyższej stopie bezrobocia, która na dzień 31.03.2016r wynosiła **19,6%**. Należy jednak stwierdzić, iż na przestrzeni ostatnich lat bezrobocie w powiecie stopniowo spada. W Mieście i Gminie Ożarów na 1000 mieszkańców pracuje **169** osób. **49,3%** wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a **50,7%** mężczyźni. Na dzień 31.12.2015 liczba bezrobotnych w gminie Ożarów wynosiła 907 osób (w tym 483 kobiety co stanowi 53,3% ogółu



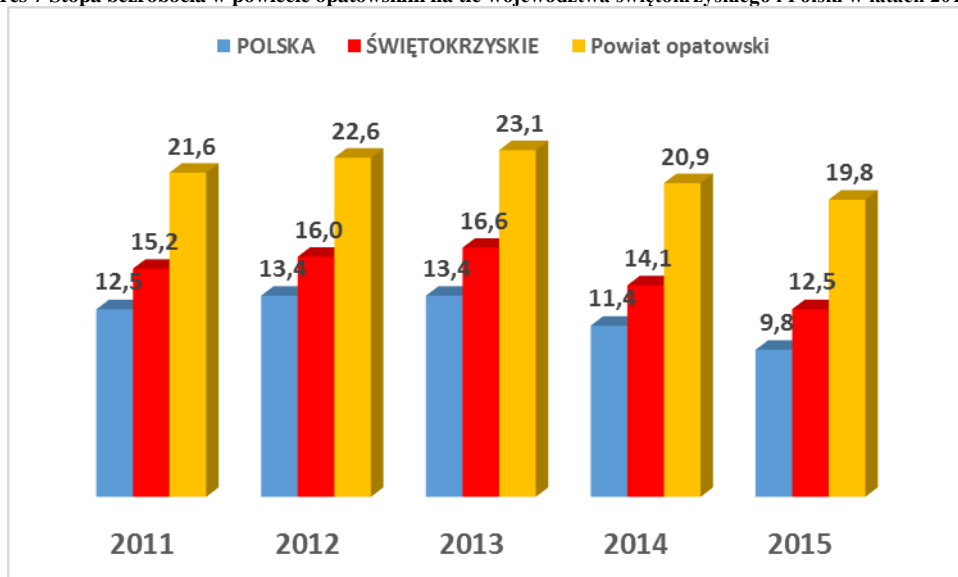
bezrobotnych). Nadal wśród bezrobotnych liczną grupę stanowiły osoby w trudnej sytuacji na rynku pracy.

Mapa 3 Stopa bezrobocia w województwie świętokrzyskim według powiatów (stan na dzień 31 marca 2016)



Źródło: Dane z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Kielcach

Wykres 7 Stopa bezrobocia w powiecie opatowskim na tle województwa świętokrzyskiego i Polski w latach 2011-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Instytucje kultury na terenie Gminy

Życie kulturalne w gminie Ożarów jest ciągle w stanie rozkwitu, powiązane jest to niewątpliwie z występującymi tutaj interesującymi walorami krajoznawczymi, ciekawą i bogatą przeszłością gminy oraz lokalnymi tradycjami. Funkcjonujący w mieście Miejsko Gminny Ośrodek Kultury jest organizatorem wielu imprez kulturalnych na terenie całej gminy. Do rozwoju życia



kulturalnego przyczyniają się także zlokalizowane na terenie gminy szkoły i Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy im. Witolda Gombrowicza w Ożarowie.

Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury swoją działalnością obejmuje miasto i gminę Ożarów. Realizuje on zadania w dziedzinie wychowania, edukacji, upowszechniania kultury ogólnonarodowej, regionalnej i środowiskowej. Nadrzędnym celem jego działania jest pozyskiwanie i przygotowanie środowiska do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz współtworzenia jej wartości, a także tworzenia warunków do rozwoju aktywności kulturowej. Od początku istnienia w sposób priorytetowy traktuje działalność edukacyjną dzieci i młodzieży w zakresie kultury, sztuki i rozrywki.

W MGOK-u organizowane są spektakle, koncerty, wystawy, odczyty i spotkania. Działają tu różne sekcje, min. Teatr SCENA, Teatr Uliczny, kółko komputerowe, plastyczne, pracownia witrażu, batiku, rzeźby, grafiki i inne. Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury organizuje także różnego rodzaju imprezy. Są to np. coroczne Dni Ożarowa, Święto kwitnącej wiśni, WOŚP, plenery rzeźbiarskie, plenery Malarskie, Półfinał największego w Polsce Ogólnopolskiego Konkursu Piosenki "Wygraj Sukces", "Najpiękniejsze miniatury świata", pokazy walk rycerskich, mecze piłki nożnej "Dzikich Drużyn" organizujemy również co miesięczne wystawy artystów całego kraju oraz regionalnych. MGOK w Ożarowie zajmuje się również zbieraniem materiałów, ich redagowaniem i przepisywaniem do wydawanego od 1999 roku Samorządowego Pisma Społeczno-Kulturalnego "Ożarów", a także jego kolportażem.

Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Ożarów jest instytucją kultury finansowaną z funduszy gminnych. W jej skład wchodzi także działające na terenie gminy filie biblioteczne w Glinianach, Jakubowicach i Lasocinie.

Organizacje wspierające edukację na terenie gminy

Na obszarze gminy działa kilkanaście organizacji społecznych, które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Doskonałym przykładem jest Ożarowskie Stowarzyszenie Kulturalne "FORUM", które czuwa nad osiągnięciem rozwoju kulturalnego i intelektualnego mieszkańców miasta i gminy Ożarów. Ożarowskie Stowarzyszenie Kulturalne "FORUM" działa od 22 listopada 2002 roku. Celem jego działania jest tworzenie warunków do osiągnięcia rozwoju kulturalnego i intelektualnego mieszkańców miasta i gminy Ożarów. Działalność Stowarzyszenia obejmuje:

- Organizację przedsięwzięć kulturalnych;
- Wychowanie społeczeństwa poprzez kulturę i sztukę;
- Kultywowanie tradycji lokalnej, obrzędu, obyczaju lokalnego;



- Dokumentowanie, gromadzenie kultury materialnej Ożarowa i gminy;
- Promocja miasta i gminy Ożarów.

Stowarzyszenie współpracuje z innymi organizacjami świętokrzyskimi, jak: Fundacja im. Witolda Gombrowicza "Witulin", Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Ostrowieckiej, Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze im. M. Radwana i im. St. Jeżewskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim, Miejskim Centrum Kultury im. St. Saskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim, z Centrum Kultury w Krościenku n/Dunajcem, współpraca z miastem Spiska Bela - Słowacja. Poprzez publikacje na łamach miesięcznika społeczno-kulturalnego "Ożarów", członkowie Stowarzyszenia propagują kulturę i sprawy społeczne ważne dla lokalnego środowiska. Są inspiratorami wielu inicjatyw m.in. w zakresie opracowania monografii czyli dziejów Ożarowa i innych dawnych miast: Glinian, Janikowa, Lasocina.

Negatywne zjawiska społeczne na terenie gminy

Według danych GUS w 2014r z świadczeń pomocy społecznej na terenie gminy korzystało 482 gospodarstw (1465 osób) – 13,8% mieszkańców. Wśród głównych przyczyn udzielania pomocy przez tutejszy MGOPS należy wymienić: ubóstwo, niepełnosprawność, bezrobocie.

Po analizie aktualnej sytuacji, w Mieście i Gminie Ożarów zidentyfikowano następujące negatywne zjawiska społeczne:

- Starzejące się społeczeństwo;
- Spadek liczby ludności,
- Zła sytuacja kobiet na rynku pracy,
- Rosnące zagrożenie występowania patologii społecznych

Dużym problemem na terenie gminy są uzależnienia. W 2014 roku wydatki na przeciwdziałanie alkoholizmowi wynosiły aż 189 000,00 zł.

Podstawowa charakterystyka Gminy Ożarów na tle województwa i powiatu opatowskiego pozwala ocenić, iż jego potencjał społeczny i ekonomiczny przedstawia się następująco:

- Zajmuje 1 miejsce wśród gmin powiatu opatowskiego pod względem obszaru (183,29m2) i 2 miejsce pod względem ludności,
- Gmina notuje od kilku lat ujemny przyrost naturalny.
- Gmina zajmuje 1 miejsce (na 8 gmin) w powiecie 5 w województwie, jeśli chodzi o dochód własny gminy na 1 mieszkańca (dochód własny – 2438,59zł, dochód ogółem- 4 255,34 zł).



- Zajmuje 1 miejsce w powiecie pod względem gazyfikacji, 2 miejsce pod względem zwodociągowania i skanalizowania.
- Zajmuje 2 miejsce w powiecie, 42 w województwie, pod względem liczby zarejestrowanych podmiotów w rejestrze REGON.
- Gmina leży na terenie powiatu opatowskiego gdzie stopa bezrobocia na dzień 31.03.2016r. wynosiła 19,6% % i była jedną z najwyższych w województwie.
- Obiekty kulturalno – edukacyjne znajdujące się na terenie gminy należy doposażyć.
- Część budynków placówek oświatowych na terenie gminy wymaga przebudowy, rozbudowy lub modernizacji. Wymagają również wymiany oświetlenia na energooszczędne oraz instalowanie odnawialnych źródeł energii.

Zdjęcie 1 Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Ożarów



<http://www.biblioteka.ozarow.pl/>



4. Opis i diagnoza stanu istniejącego

W chwili obecnej Gmina Ożarów jest organem prowadzącym przedszkola publicznego, oddziału przedszkolnego, Zespołu Szkół i przedszkola, dwóch szkół podstawowych i jednego Zespołu Szkół Ogólnokształcących, w którego skład wchodzi: szkoła podstawowa, gimnazjum oraz liceum.

Dodatkowo na terenie gminy działała Szkoła Podstawowa w Glinianach, którego organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Gliniany Potok. Na terenie Gminy działa również Zespół Szkół. Jest to placówka ponadgimnazjalna prowadzona przez powiat Opatowski. Stowarzyszenie prowadzi również niepubliczne gimnazjum w Ożarowie

Prezentacje placówek pochodzą z ich stron internetowych i informacji przedłożonych przez dyrektorów.

Przedszkole Publiczne w Ożarowie

Przedszkole Publiczne w Ożarowie powstało w 1999r. w wyniku połączenia dwóch istniejących przedszkoli - przedszkola nr 1 i przedszkola nr 2.

Usytuowane w rozbudowanym i wyremontowanym budynku przedszkola nr 2 na Osiedlu Wzgórze jest obecnie jedyną placówką tego typu w mieście. Jest czynne w godzinach od 6.30 do 16.30 co w pełni zabezpiecza potrzeby rodziców w tym zakresie. Obejmuje opieką około 220 dzieci w wieku od 3 do 6 lat zamieszkujących w Ożarowie i okolicznych miejscowościach. Personel stanowi wykwalifikowana i doświadczona kadra pedagogiczna: dyrektor, wicedyrektor, logopeda, nauczycielki pracujące w grupach z dziećmi oraz personel administracyjno - obsługowy dbający o estetykę placówki, przygotowujący zdrowe i smaczne posiłki.

Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami wspierającymi w wypełnianiu zadań statutowych: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Miejsko Gminny Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Środowiskowy Dom Samopomocy, Zespół Szkół i Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Zespołu Szkół w Ożarowie im. Marii Skłodowskiej – Curie, ZSO im. E. Szyłki, drużyna harcerska im. Szarych Szeregów, Straż Miejska, Komisariat Policji, Straż Pożarna.

Dzieci uczęszczające do przedszkola uczestniczą w zajęciach i zabawach organizowanych przez nauczycielki w grupach oraz mogą brać udział w zajęciach terapii logopedycznej i bezpłatnych zajęciach dodatkowych prowadzonych przez nauczycielki (taneczne, plastyczne,



teatralne). Dla starszych chętnych dzieci organizowane są również dodatkowe zajęcia katechezy.

Zdjęcie 2 Przedszkole Publiczne w Ożarowie



Źródło: <http://www.ozarow.pl/index.php?id=43>

Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie

Pierwsze informacje dotyczące szkolnictwa w Ożarowie pochodzą z XVII wieku. Według wizytacji z I połowy XVII wieku za biskupa Jakuba Zadzika, szkoła mieściła się w lichym budynku na cmentarzu, w którym uczyli poprzednio "mistrzowie heretycy". Sprawozdanie z wizytacji odbytej w 1689 r. przez biskupa Małachowskiego opisywało dobry stan budynku szkolnego, gdzie nauczał organista. Z okresu działalności KEN nie ma żadnej wzmianki o istnieniu szkoły w Ożarowie. Kolejne informacje pochodzą dopiero z XIX wieku. W 1818 r. próbował założyć szkołę Ksiądz Ignacy Dutkiewicz, lecz realizacja tego planu nie powiodła się z powodu braku funduszy. Podobnie skończyła się inicjatywa z 1830 roku. Cztery lata później, w roku 1834 - burmistrz miasta Ożarowa - Antoni Bagiński podjął inicjatywę założenia szkoły elementarnej. Finansować przedsięwzięcie mieli mieszkańcy miasta oraz dziedzic Karski, natomiast pleban Kuczyński zadeklarował się urządzić w domu parafialnym lokal dla szkoły oraz nauczyciela i stróża szkolnego. Szkoła rozpoczęła działalność, jednak nie wiadomo jak długo istniała, gdyż kolejne informacje z 1890 roku mówią o budynku szkolnym, mieszczącym się przy ulicy Gliniańskiej. Był to drewniak z jedną salą, korytarzem i mieszkaniem nauczyciela Aleksandra Paca. W 1911 roku pod przewodnictwem wójta Franciszka Chrzanowskiego zawiązał się Komitet Budowy Szkoły, który doprowadził do



wybudowania budynku szkolnego przy ulicy Lubelskiej (obecnie Mazurkiewicza). Szkoła miała 4 sale lekcyjne, kancelarię, izbę woźnego. Niezbyt długo mieszkańcy Ożarowa cieszyli się z nowej szkoły. Było to spowodowane wybuchem I wojny światowej, w czasie której miasto zostało spalone przez wycofujących się Rosjan, a budynek szkolny zdewastowany. Po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku przystąpiono w Ożarowie do odbudowy i rozbudowy zniszczonego budynku szkolnego. Kierował tymi pracami Adam Cieszkowski. W 1925 roku kierownikiem szkoły został Antoni Pietrzyk, który przeprowadził kolejne modernizacje szkoły - zwiększono liczbę klas do 7, powstała prowizoryczna sala gimnastyczna, pokój nauczycielski i kancelaria. Zagospodarowany został plac szkolny. W 1931 roku Antoni Pietrzyk został przeniesiony do Ostrowca. Kierownikiem szkoły został Edward Szyłko - doskonały pedagog, regionalista i społecznik. Nowy kierownik potrafił stworzyć właściwy klimat wokół problemów ożarowskiego szkolnictwa. Szkoła rozwijała się intensywnie, a w opinii władz zwierzchnich i miejscowej społeczności zyskała miano "dobrej". Rozwój szkoły związany był z rozwojem miasta. W 1936 roku zaistniała potrzeba stworzenia drugiej szkoły powszechnej. Zajęła ona budynek przy ulicy Kościuszki, a jej kierownikiem został Jan Kozieł. Dynamiczny rozwój szkolnictwa w Ożarowie przerwany został wybuchem II wojny światowej. Szkoła już od początku odczuła skutki wojny. W pierwszych dniach września w budynku został zorganizowany szpital dla polskich żołnierzy, później zajęli go Niemcy. W okresie okupacji jawne nauczanie odbywało się nieregularnie w oparciu o narzucone programy. Zajęcia prowadzono w organistówce, plebanii, w domu prywatnym i częściowo w budynku szkolnym. W okresie okupacji ożarowscy nauczyciele organizowali także tajne nauczanie na poziomie szkoły powszechnej. Ożarów został wyzwolony 16 stycznia 1945 roku, a już 19 stycznia kierownik Szyłko podjął inicjatywę wznowienia działalności szkoły. Mimo, że budynek był całkowicie zniszczony, szkoła rozpoczęła pracę w udostępnionych przez gminę pomieszczeniach.

W listopadzie 1945 r. Edward Szyłko opuścił Ożarów, a nowym kierownikiem został Marian Plaskura, który doprowadził do odbudowy szkoły przy ulicy Zawadzkiego (obecnie Mazurkiewicza) i prowadził placówkę do roku 1976. Na przełomie lat 70-tych i 80-tych rozpoczął się szybki rozwój Ożarowa, związany z budową i uruchomieniem cementowni. W 1975 roku powstała w Ożarowie Zbiorcza Szkoła Gminna, jej dyrektorem w latach 1976 - 84 był Marian Ćwintal, a funkcję zastępców pełnili Stanisław Bęczkowski, Krystyna Chajewska, a później Alicja Różańska Cembrowska i Krystyna Tomaszewska. Wzrastała liczba uczącej się młodzieży, szkoła pracowała na dwie zmiany, a od roku szkolnego 1981/82 zajęcia



uczniów odbywały się w trzech budynkach: na ulicy Zawadzkiego oraz na Osiedlu w tzw. Jagiellonce i w budynku szkoły zawodowej. W roku 1982 odbyła się uroczystość wbudowania "Kamienia węgielnego" i aktu erekcyjnego pod budowę nowej szkoły na Osiedlu "Wzgórze".

Po zmianach organizacyjnych w roku 1984 i powstaniu inspektoratu oświaty, stanowisko dyrektora szkoły objęła Krystyna Chajewska, a zastępcami zostali Krystyna Tomaszewska i Adam Pastuszka. Dotychczasowy dyrektor Marian Ćwintal i jego zastępca Alicja Różańska Cembrowska objęli funkcję Inspektora i zastępcy Inspektora Oświaty i Wychowania przy Urzędzie Gminy w Ożarowie. Rok szkolny 1986/87 to kolejne zmiany w kierownictwie szkoły. Funkcję dyrektora objął wówczas Adam Pastuszka, a zastępcami byli Izabela Wilczyńska i Krystyna Tomaszewska. We wrześniu 1987r. na stanowisko dyrektora powróciła Alicja Różańska Cembrowska, zaś zastępcami zostali: Adam Pastuszka, Krystyna Tomaszewska i Elżbieta Sochacka. W roku szkolnym 1987/88 odbyła się uroczystość otwarcia nowej szkoły, której wybudowanie rozwiązało problemy lokalowe ożarowskiego szkolnictwa. W roku 1992 dzięki staraniom dyrekcji szkoły, Rady Rodziców i władz miasta udało się utworzyć Liceum Ogólnokształcące. W założenie Liceum dużą pomoc wnieśli Pani Zofia Wójcikowska i Pan Czesław Barański. Była to druga, tym razem udana próba stworzenia ogólnokształcącej szkoły średniej w Ożarowie. Poprzednia inicjatywa z roku 1947 nie wytrzymała próby czasu - szkoła funkcjonowała tylko 1 rok.

Obecnie w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie uczy się 865 uczniów, pracuje 73 nauczycieli i 34 pracowników administracji i obsługi. Funkcję dyrektora pełni Alicja Różańska Cembrowska, zaś zastępcami są Barbara Janik, Anna Kaleta i Katarzyna Swacha.



Zdjęcie 3 Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie



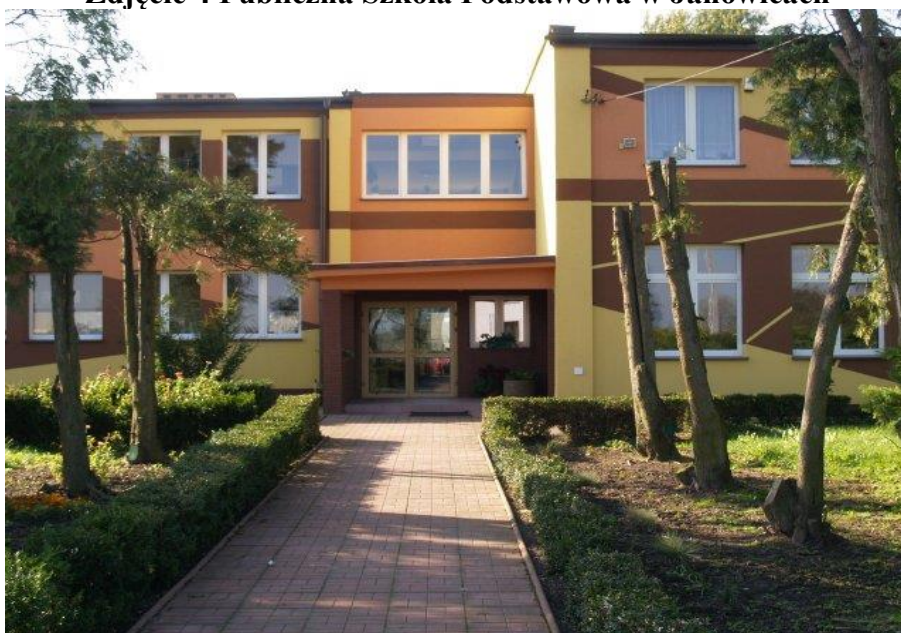
Źródło: <http://www.ozarow.pl/index.php?id=34>

Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach

Po upadku powstania styczniowego w roku 1864 władze zaborcze ukazem carskim ustanowiły nowy system szkolnictwa podstawowego na terenie Królestwa Polskiego, wprowadzając szkołę jednoklasową, z czteroletnim cyklem nauczania i dwuklasową, w której nauka miała trwać 5 lat. Oficjalne powołanie Szkoły Elementarnej w Jakubowicach odbyło się w dniu 23 października 1865 r. na zebraniu gminnym i wioskowym. Protokół a zarazem akt utworzenia szkoły, zatwierdzony został w dniu 7 listopada 1865 roku przez dyrektora Radomskiej Naukowej Dyrekcji. Od tej chwili można było przystąpić do faktycznego tworzenia szkoły. Przede wszystkim zachodziła konieczność wyremontowania budynku przeznaczonego na szkołę i przeniesienia mieszczącej się tu kancelarii gminnej. W dniu 25 stycznia wójt zameldował dyrektorowi w Radomiu, że budynek szkolny jest gotowy do przyjęcia uczniów. Na początek zgłosiło się 20 dzieci i ich ilość stopniowo się zwiększała. Pierwszym nauczycielem zatrudnionym od 14 czerwca 1866 r. został Ludwik Pinakiewicz. Dalsze losy szkoły systematycznie się zmieniały. W dniu 5 stycznia 1870 r. zatwierdzona zostaje dokumentacja na budowę nowej, murowanej szkoły w Jakubowicach, którą oddano do użytku 5 lat później i jako budynek istnieć będzie w pierwotnej formie do działań wojennych w 1944 roku, a następnie częściowo zrujnowany używany był do 1965 r. Po odzyskaniu niepodległości w 1918 r. upowszechnia się oświata, wprowadzony zostaje obowiązek szkolny, powstają kolejne nowe szkoły podstawowe. Między innymi szkoły po sąsiedzku w Sobótce

i Jankowicach. W konsekwencji do Jakubowic przypisane są Janowice, Grochocice i Wlonice. Środek takiego okręgu przypada w Janowicach i tam władze postanawiają o pobudowaniu nowej szkoły w końcu lat dwudziestych. Nowy budynek o konstrukcji drewnianej wzniesiony zostaje w roku 1928 na placu, na którym obecnie znajduje się sklep w Janowicach Grono Pedagogiczne, w tym kierownik dotychczasowej szkoły w Jakubowicach także przechodzi do Janowic. W czasie wojny budynek ulega zniszczeniu a w roku 1946 na obecnym placu szkolnym pobudowano nowy obiekt szkolny typu barakowego. Na początku lat 60. Zaczęto myśleć o budowie nowoczesnej szkoły. Inicjatywę przejęli mieszkańcy Janowic, organizując komitet społeczny i w roku 1965 pobudowano nową szkołę podstawową, która kontynuuje tradycje Szkoły Podstawowej z Jakubowic, utworzonej w roku 1865 i w bieżącym roku będzie obchodzić 140 lat. Otwarcie obecnego budynku Szkoły Podstawowej w Janowicach nastąpiło w październiku 1965 r.

Zdjęcie 4 Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach



Źródło: <http://www.ozarow.pl/index.php?id=36>

Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie

Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie został utworzony uchwałą Rady Miejskiej z 23.04.2003r. od 1 września 2003 roku.

W skład Zespołu wchodzi:

Publiczna Szkoła Podstawowa

Publiczne Przedszkole



Do Zespołu uczęszczają dzieci z następujących miejscowości: Lasocin, Maruszów, Dębno, Biedrzychów, Nowe, Janów, Szymanówka, Kruków.

W roku 1837 w Lasocinie powstaje szkoła powszechna. Jej założycielami byli Jan Wierzbicki - dziedzic Dębna i Lasocina, Józef Kuczkowski - pleban Lasocina, Marcin Malewski - burmistrz oraz Grzegorz Kamiński i Józef Mularski - radcy Lasocina i mieszkańcy Lasocina. Mieściła się ona w Rynku obok kościoła, w budynku drewnianym krytym strzechą. W szkole tej była jedna sala lekcyjna i mieszkanie dla nauczyciela. Do I wojny światowej w szkole tej pracowali kierownicy: Niezgodziński, Wroński i Słoma.

Po I wojnie światowej kierownikiem pięciooddziałowej szkoły był wielki społecznik Władysław Kusiak. Nauczycielami byli Danek i Szymański. Nauka odbywała się nie tylko w szkole, ale również w wynajętych budynkach na ulicy Biedrzychowskiej i Dolnej.

Z inicjatywy kierownika Kusiaka oraz dzięki pomocy miejscowej ludności zbudowano Dom Ludowy, do którego w 1926 roku została przeniesiona szkoła. Na górze było trzy sale lekcyjne, kancelaria i biblioteka.

Od 1924 roku do wybuchu II wojny światowej kierownikiem szkoły był Henryk Prokop.

W okresie II Wojny Światowej szkoła była nieczynna. Nauka odbywała się konspiracyjnie w przypadkowych mieszkaniach. Tajne nauczanie prowadziła Anna Siejka i Eugenia Fornalska.

Od pierwszych dni wyzwolenia w maju 1945 roku szkoła wznowiła swoją działalność. Do wakacji kierownikiem był Nodzyński a nauczycielkami Anna Siejka, Anna Skowierzak i Irena Jędrasik. W okresie wakacji Nodzyński wyjechał na ziemie zachodnie, funkcje kierownika objął Józef Duda, a nauczycielkami były Anna Siejka i Lucyna Kauliska. Warunki pracy były ciężkie. Do szkoły uczęszczało 250 uczniów z Biedrzychowa, Dębna, Tadeuszowa, Janowa, Szymanówki i Lasocina.

Za kierownictwa Józefa Dudy w latach 1949-1955 wybudowano obecny budynek szkoły. Znajdowało się w niej 6 sal lekcyjnych, kancelaria, biblioteka, sala do zajęć praktycznych, sala gimnastyczna i kuchnia.

Wielki wkład w szerzenie oświaty wniosła nieżyjąca już nauczycielka Anna Duda, która prowadziła zespół teatralny, a także pisała różne inscenizacje i teksty piosenek.

Od roku 1971 na skutek likwidacji szkoły w Nowem zaczęto dowozić dzieci do szkoły w Lasocinie. Podobny los spotkał w 1976 roku dzieci z Maruszowa, Dębna, Biedrzychowa po likwidacji szkoły w Dębnie.

Kolejnymi dyrektorami szkoły byli Antoni Dąbrowski i Danuta Mroczek.



Od 1 września 2003r. połączono Szkołę Podstawową w Lasocinie z Przedszkolem i powstał Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie, którego dyrektorem została Helena Kara.

Zdjęcie 5 Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie



Źródło: <http://www.ozarow.pl/index.php?id=37>

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach

Tradycja szkoły sięga czasów przedwojennych. Do dworku Baczyńskich została przeniesiona po II wojnie światowej. Ostatni remont przeprowadzono w czasie ferii letnich 2003 roku. Obecnie szkoła dysponuje doświadczoną i wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną. Posiada pracownię komputerową, bibliotekę, pomoce dydaktyczne, salę gimnastyczną oraz doskonale przystosowane dwie sale i osobną łazienkę dla najmłodszych uczniów klasy "0". Wszystko to sprawia, że szkoła jest przyjazna dla ucznia i rodzica.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach spełniła warunki określone w regulaminie Programu Wiarygodna Szkoła, będąca w stanie zapewnić właściwy poziom edukacyjny, wychowawczy i bezpieczeństwo swoim uczniom i uzyskała CERTYFIKAT WIARYGODNA SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 10101182. Uzyskaliśmy także tytuł: "Szkoła, która Trzyma Formę" nadany przez Świętokrzyski Państwowy Wojewódzki Inspektorat Sanitarny.

Nasza szkoła jest przyjazna dla ucznia i rodzica . Realizujemy programy:

- Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego Uczniów
- Formy realizacji Programu Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego Uczniów
- Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze
- Szkolenia nauczycieli



- Świetlica socjoterapeutyczna
- Systematyczna współpraca z poradnią:
 - Badanie przesiewowe mowy,
 - Badanie pilotażowe dojrzałości szkolnej
- Program dla klas I-III zajęć dodatkowych: Odkrywamy Tajemnice Przeżywamy Przygody w pracowniach Teatralnej, Podróży i Wiedzy.

Dzięki temu programowi uczniowie klas I-III w całym cyklu kształcenia zrealizują dwukrotnie podstawę programową. Program ma na celu podniesienie wiedzy i umiejętności naszych uczniów oraz urozmaicenie procesu edukacyjnego. W pracowniach tematycznych dzieci uczą się przez działanie, badają, odkrywają i samodzielnie zdobywają wiedzę i potrzebne umiejętności.

Prowadzimy współpracę z: Publiczną Biblioteką w Jakubowicach, Miejską Biblioteką Publiczną w Ożarowie, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Kultury w Ożarowie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Kołem Łowieckim „Pustułka”, Hufcem ZHP w Sandomierzu, Urzędem Miasta i Gminy w Ożarowie.

Zdjęcie 6 Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach



Źródło: <http://www.ozarow.pl/index.php?id=38>

4.1 Baza szkół i przedszkoli

Tabela 1 Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Miasta i Gminy Ożarów

Placówka	Adres siedziby oraz e-mail
Przedszkole Publiczne w Ożarowie	Osiedle Wzgórze 52 27 - 530 Ożarów tel. (0 15) 86-11-036, 501765123 e-mail: przedszkole.ozarow@op.pl http://przedszkoleozarow.edupage.org/



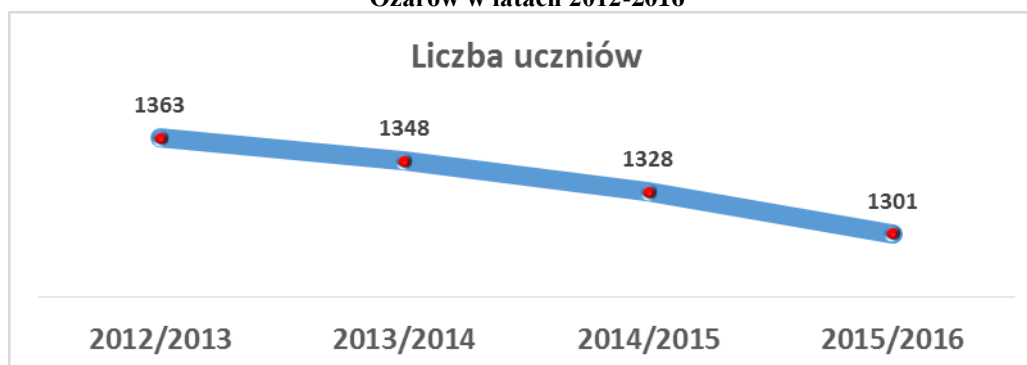
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	27-530 Ożarów oś. Wzgórze 54 tel. 15 861-10-16 fax. 15 861-10-16 http://www.zso-ozarow.oswiata.org.pl/ e-mail:zso-ozarow@wp.pl
Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	Lasocin, ul. Rynek 17 27-530 Ożarów tel.(015) 8610513 e-mail: pzsip.lasocin@op.pl www.splasocin.edupage.org
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach	Janowice 11, 27-530 Ożarów tel.(015) 8612629 e-mail: spjanowice@op.pl http://pspjanowice.edupage.org
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach	Pisary 63 27-530 Ożarów tel.(015) 8612651 www.sppisary.edupage.org

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miejskiego w Ożarowie

4.2 Uczniowie

Łącznie do wszystkich przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Ożarów w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczało **1301 dzieci i młodzieży**. W ostatnich latach możemy zaobserwować stopniowy spadek liczby dzieci uczęszczających do placówek na terenie gminy. Względem roku szkolnego 2012/2013 spadek ten wynosi 62 uczniów. Poniższy wykres oraz tabele przedstawiają liczbę uczniów uczęszczających do poszczególnych placówek na terenie Miasta i Gminy Ożarów.

Wykres 8 Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Ożarów w latach 2012-2016



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miejskiego w Ożarowie

Tabela 2 Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Ożarów



	Przedszkole Publiczne w Ożarowie	Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	Oddział Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Janowicach	Oddział Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Janowicach	RAZEM
2012/2013	223	37	19	16	295
2013/2014	247	35	22	18	322
2014/2015	235	28	17	20	300
2015/2016	223	21	12	20	276

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miejskiego w Ożarowie

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w ostatnich latach stopniowo maleje co jest dość niepokojące.

Tabela 3 Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Ożarów

Placówka	Liczba uczniów			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	SP 457 G 354 LO 72	SP 457 G 338 LO 66	SP 479 G 315 LO 66	SP 512 G 263 LO 90
Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	74	61	62	54
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach	55	50	53	58
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach	56	54	53	48
RAZEM	1068	1026	1028	1025

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miejskiego w Ożarowie

Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Miasta i Gminy Ożarów. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wspierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno- pedagogiczną polegającą na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych

Uczniowie zdolni z terenu gminy są wspierani na każdym etapie kształcenia m.in. poprzez:

- dostosowanie metody i formy pracy do potrzeb, predyspozycji i uzdolnień;



- motywację do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych;
- wskazywanie kierunków rozwoju, współpracuj z innymi podmiotami i osobami, m.in. z rodzicami i instytucjami.

Uczniowie z terenu Miasta i Gminy osiągają sukcesy poza murami szkół. Wielu uczniów zdolnych bierze udział w konkursach wojewódzkich oraz ogólnopolskich zajmując wysokie pozycje. W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie brali udział m.in. w:

Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie

Szkoła Podstawowa

- 1 osoba - I miejsce w województwie - Ogólnopolski Konkurs Historyczny KLIO 2015 w kategorii - praca fotograficzna,
- 2 laureatów - Ogólnopolski Konkurs „OLIMPUS” z przyrody,
- 2 osoby- II miejsce w Konkursie „Poznajemy Ojcowiznę” PTTK,
- 1 osoba w województwie- XXVI Mały Konkurs Recytatorski,
- 1 osoba - finalista-XIII Diecezjalna Olimpiada Wiedzy Liturgicznej „Sługa Boży ksiądz Stanisław Sudoł,
- Bieg na dystansie 33 i 200 m organizowanym przez SPORT GENERACJA,- I miejsce,
- Finał krajowym w turnieju piłkarskim” Orlika o puchar Premiera RP,- IV miejsce,
- Półfinał wojewódzki w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej Szkół Podstawowych w mini piłce ręcznej, II miejsce,
- Świętokrzyskie Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- Finał Wojewódzki w Zawodach Pływackich- dziewczęta, V miejsce,
- Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej- Finał Wojewódzki w Zawodach Pływackich- chłopcy, VI miejsce,
- Świętokrzyska Mała Liga Piłki Ręcznej „Vive Serce Dzieciom” VII miejsce,

Gimnazjum

- 1 finalista - XIII Konkurs Biologiczny,
- 2 finalistów - XIII Diecezjalna Olimpiada Wiedzy Liturgicznej „Sługa Boży ksiądz Stanisław Sudoł”,
- 1 finalista -XIX Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Z PISMEM ŚWIĘTYM W TRZECIE TYSIĄCLECIE”,



- 1 laureat -Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna „Olimpus”,
- I osoba - II miejsce w woj. Przyrodniczy Konkurs Fotograficzno-Plastyczny „Świętokrzyskie, jakie cudne” kategoria - praca fotograficzna,
- 1 osoba -III miejsce w woj.- „Poznajemy Ojcowiznę” PTTK
- Finał wojewódzki w turnieju piłkarskim COCA-COLA CUP 2016 -dziewczęta V miejsce,
- Finał wojewódzki w turnieju piłkarskim COCA - COLA CUP 2016 - chłopcy V miejsce ,
- Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Finał Wojewódzki w Zawodach Pływackich - dziewczęta, IV miejsce,
- Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Finał Wojewódzki w Zawodach Pływackich - chłopcy V miejsce,

Liceum Ogólnokształcące

- 1 laureat - XXIII Olimpiady Informatycznej
- 1 laureat - XIII Mistrzostw Polski w Grach Matematycznych i Logicznych
- 1 finalistka - XXIX Międzynarodowych Mistrzostw w Grach Matematycznych Logicznych w Paryżu
- 1 laureat - Świętokrzyskiego Matematycznego Maratonu Maturalnego Poziom Rozszerzony
- 1 laureat - Konkursu Wiedzy o Sytuacji Społeczno - Gospodarczej Województwa Świętokrzyskiego
- 1 osoba - II miejsca w województwie w Ogólnopolskim Konkursie Alfik Matematyczny.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach

- Konkurs Matematyczno – przyrodniczy – 2 laureatów
- Konkurs recytatorski „W zdrowym ciele zdrowy duch” – wyróżnienie,
- Konkurs plastyczny „W trosce o nasze bezpieczeństwo” – 3 wyróżnienia,
- Gminne zawody sportowo-pożarnicze MDP: dziewczęta – I miejsce, chłopcy – II miejsce,
- Zawody pływackie – II i III miejsce,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Pożarniczej – I miejsce,
- Konkurs recytatorski – II miejsce i wyróżnienie,
- Olimpiada wiedzy o Janie Pawle II – III miejsce w Polsce,



- Konkurs Biblijny – VII miejsce,
- Konkurs plastyczny „Kubuś Puchatek i mieszkańcy Stumilowego Lasu” – II miejsce i 2 wyróżnienia,
- Konkurs recytatorski OMKR etap gminny – nominacja, etap powiatowy – zdobycie tytułu „Mistrz słowa”.
- Konkurs recytatorski” w zdrowym ciele zdrowy duch” – I, II, III miejsce,
- Ogólnopolska Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” – I miejsce,
- Konkurs plastyczno-literacki „Pod dobrą opieką” – I miejsce,
- Konkurs ortograficzny – I miejsce,
- Konkurs recytatorski – wyróżnienie,
- Gminny konkurs informatyczny dla kl VI – I miejsce,
- Zawody pływackie – II i III miejsce.

Publiczny Zespół Szkół i Przedszkola w Lasocinie

- Zespół wokalny „Ósemka” 14 dzieci „0” + KL I-II -3 miejsce Powiatowy Przegląd Pieśni Patriotycznej
- 3 laureatów w ogólnopolskim konkursie języka angielskiego „Zuch”
- 1 uczeń wyróżnienie w międzynarodowym konkursie matematycznym kangur,
- II miejsce indywidualnie w gminnych zawodach pływackich;
- I miejsce w zawodach młodzieżowych drużyn pożarniczych dziewcząt i chłopców

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach

- Wojewódzki Przegląd Małych Form Teatralnych, Grupa Teatralna „Promyk” - Nagroda Młodzieżowego Domu Kultury w Kielcach, 2 osoby -nagroda indywidualna za Kreację Aktorską,
- Finał XXIII Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego „Strofy o Ojczyźnie” - Łódź Laureaci: 3 osoby, Finaliści: 2 osoby, wyniki etapu wojewódzkiego – laureaci 5 osób,
- XXV Mały Ogólnopolski Konkurs Recytatorski - wyniki etapu wojewódzkiego 1 laureatka,
- Hufcowy konkurs na „Stroik wielkanocny” etap powiatowy - 3 laureatów,
- Hufcowy konkurs plastyczny „7 kolorów tęczy” etap powiatowy - 2 laureatów,
- Zuchowo-Harcerski Przegląd Kolęd i Pastorałek w Annopolu, etap powiatowy - Zespół „Promyk” z Pisar- I miejsce,



- Gminny Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas III – szkolna drużyna I miejsce,
- Gminne Zawody w pływaniu – I i III miejsce,
- Gminne zawody sportowo-pożarnicze: dziewczęta – III miejsce, chłopcy- III miejsce.

Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. W tych placówkach, w których funkcjonują stołówki, dzieci i uczniowie objęci są programem dożywiania. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ożarowie.

Tabela 4 Liczba uczniów dożywianych z terenu Miasta i Gminy Ożarów

Szkoła	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w r. szk. 2015/2016
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	204	204
Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	47	36
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach	24	25
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach	62	61
Przedszkole Publiczne w Ożarowie	47	45
RAZEM	384	371

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotyczących takie rodziny uczniowie otrzymują zasiłki losowe. W roku szkolnym 2015/2016 zasiłki szkolne otrzymało **115 uczniów**. Należy zaznaczyć, że liczba osób ubiegających się o zasiłki szkolne nieco zmalała względem roku szkolnego 2014/2015.



Tabela 5 Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 1014/2015, 2015/2016

Szkoła do której uczęszcza uczeń	Stypendia		Zasiłki losowe	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Szkoły podstawowe	69	79	1	1-
Gimnazja	43	30	1	0
Ponadgimnazjalne	4	4	0	1
Razem	116	113	2	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie

Zgodnie z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określone przepisami kilometry. w roku szkolnym 2015/2016 do szkół na terenie Miasta i gminy Ożarów dowożonych było 639 dzieci i młodzieży (o 32 mniej niż w poprzednim roku).

Tabela 6 Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016

Szkoła	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w r. szk. 2015/2016
ZSO im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	226 - SP 204 - G	232 - SP 172 - G
Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	73	61
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach	53	63
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach	57	46
Przedszkole Publiczne w Ożarowie	58	65
Razem	671	639

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie

Wnioski:

1. Przez ostatnie lata szkolne nastąpił spadek liczby dzieci przebywających w przedszkolach na terenie gminy, najbliższe lata zmienią tę sytuację, gdyż do przedszkoli powrócą 6-latkowie.
2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych oraz gimnazjach nie uległa znacznym zmianom na przestrzeni ostatnich lat, sytuacja zmieni się, od roku 2016/2017 – skutkiem powrotu 6-latków do przedszkoli i kolejnej fali niżu demograficznego.
3. W ostatnim roku nieznacznie zmniejszyła się liczba dzieci objętych stypendiami szkolnymi.
4. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
5. W ostatnim roku spadła liczba dzieci dożywianych na terenie Miasta i Gminy.



6. We wszystkich szkołach na terenie gminy istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
7. We wszystkich placówkach istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym ucznia z niepełnosprawnościami.
8. Spadek liczby uczniów może spowodować zmniejszenie liczby oddziałów, co wpłynie na zmniejszenie zatrudnienia kadry nauczycielskiej.



4.3 Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Miasta i Gminy Ożarów. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju Miasta i Gminy Ożarów.

W szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę jest obecnie zatrudnionych **133 pracowników pedagogicznych**. Najliczniejszą grupę stanowią pracownicy pedagogiczni o najwyższych kwalifikacjach zawodowych tj. posiadający tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, pracownicy pedagogiczni z tytułem magistra bez przygotowania pedagogicznego. Nauczyciele z terenu Miasta i Gminy Ożarów ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kątem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnej. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi. Poniższa tabela przedstawia dane na temat kwalifikacji zawodowych kadry oświatowej.

Tabela 7 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Ożarów stan na 20.09.2016r.

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontrakto wy	mianowa ny	dyplomo wany
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	72	0	1	0	0	2	12	59
Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	18	0	0	0	0	2	4	12
Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach	12	0	0	0	1	0	0	11
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach	12	0	0	0	0	0	2	10
Przedszkole Publiczne w Ożarowie	16	2	0	0	0	2	3	13

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie



Wnioski:

1. Większość zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada ok. 78,9% zatrudnionych nauczycieli.
3. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
4. Należy rozwijać/wzmacniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.



4.4 Baza lokalowa

Przedszkola, szkoły i gimnazja dysponują budynkami o różnym wieku, większość budynków użytkowanych przez placówki oświatowe to budynki wymagające przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych. W ostatnich latach dzięki unijnym funduszom dokonano remontów i modernizacji wielu budynków oświatowych oraz realizowano szereg projektów, które wpłynęły na zwiększenie oraz unowocześnienie bazy dydaktycznej. Nadal jednak baza lokalowa oraz wyposażenie placówek wymaga znacznych nakładów. Poniższa tabela przedstawia dane na temat stanu bazy lokalowej poszczególnych szkół.

Tabela 8 Stan bazy lokalowej – wybrane elementy

	Nazwa	Adres	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Sale gimnastyczna Liczba/ powierzchnia m ²
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	27-530 Ożarów oś. Wzgórze 54	19432m ²	35	3	2/860
2.	Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	Lasocin, ul. Rynek 17 27-530 Ożarów	2700m ²	8	1	1/
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach	Janowice 11, 27-530 Ożarów	1,36ha	8	1	0
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach	Pisary 63, 27-530 Ożarów		8	1	0
5.	Przedszkole Publiczne w Ożarowie	Osiedle Wzgórze 52 27 - 530 Ożarów	0,3318 ha	9	0	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie

Charakterystyka bazy poszczególnych szkół

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako zadowalający. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie rozbudowywana i doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkoli z terenu Gminy Ożarów mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki oraz potrzeby z jakimi się borykają.



Tabela 9 Stan bazy- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie

Liczba sal lekcyjnych	35
Wyposażenie sali komputerowej	3 Pracownie komputerowe: 1 terminalowa - 20 stanowisk z roku 2016 1 pracownia z oprogramowaniem z roku 2010 1 pracownia z oprogramowaniem z roku 2005
Wyposażenie sali gimnastycznej	2 sale gimnastyczne, w tym duża sala po remoncie nawierzchni podłogi drewnianej i malowaniu. Wyposażenie: kosze do koszykówki, bramki do piłki nożnej, stół do bilarda, zestaw do tenisa ziemnego, drabinki, drobne wyposażenie sportowe
Sala multimedialna	9 sal multimedialnych (tablica, rzutnik, komputer) 17 sal (rzutnik, komputer, ekran)
Stołówka	Nowy piec konwekcyjny, taborety elektryczne, inne wyposażenie przestarzałe. Do remontu pomieszczenia sanitarne i mechaniczna wentylacja w kuchni i stołówce.
Biblioteka	21330 woluminów, biblioteka wyposażona w 10 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem z 2005 roku
Boisko	1 boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią wymagającą wymiany, 1 plac zabaw dla dzieci ze sztuczną nawierzchnią w ramach Programu „Radosna szkoła”

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie

POTRZEBY

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia placówki m.in. w sprzęt komputerowy oraz multimedialny (rzutniki multimedialne, ekrany). Istnieje również potrzeba zakupu dodatkowych nowoczesnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć oraz wyposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczej, biologicznej, chemicznej i fizycznej. Należy również wyposażyć bibliotekę w stanowiska komputerowe. Należy wymienić 3917 m. kw. podłogi na korytarzach, w salach lekcyjnych i drzwi wewnętrzne wraz z ościeżnicami w całym budynku, oraz wymienić nawierzchnię boiska sztucznego i ogrodzenie, umocnić skarpy (odwodnienie) i przeprowadzić 200 m kanalizacji, wymienić 84 drabinki w salach gimnastycznych, zmodernizować i wyposażyć szatnie przy sali gimnastycznej, wyremontować i wyposażyć szatnie w budynku głównym.



Tabela 10 Stan bazy- Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie

Liczba sal lekcyjnych	8 sal w tym: 3 sale wyposażone w tablicę interaktywną, rzutnik, zestaw komputerowy, dostęp do wi-fi; 4 sale posiadają rzutniki i połączenie z laptopami nauczycielskimi i wi-fi.
Wyposażenie sali komputerowej	14 stanowisk komputerowych stacjonarnych z dostępem do internetu z 2005r; 12 laptopów dla nauczycieli/w tym 6 z 2015r. a 6 zakupione po renowacji/ z dostępem do sieci wi-fi, magiczny dywan.
Wyposażenie sali gimnastycznej	2 kosze do koszykówki, 1 drabinka, piłki do gier, ławeczki gimnastyczne 2, materace, kształtki piankowe, zestaw piłek, zestaw gimnastyczny równoważnia, zjeżdżalnia, przybory gimnastyczne.
Sala multimedialna	Brak
Stółka	1 sztuka. Stoliki – 6, , krzesła- 40, kuchnia dostosowana do gotowania i wydawania posiłków.
Biblioteka	1 wyposażona w regały i książki w ilości-2355 woluminów
Sala gimnastyczna	1 sztuka. Wymaga wymiany podłogi, zakupu wyposażenia do integracji sensorycznej i dużej motoryki.
Boisko	1 sztuka. Małowymiarowe /13,5 m *30m/ do koszykówki, nożnej

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie

POTRZEBY

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia placówki m.in. w sprzęt komputerowy /nowa pracownia komputerowa 14 stanowiskowa/ oraz multimedialny (tablice interaktywne z wyposażeniem). Istnieje również potrzeba zakupu dodatkowych nowoczesnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć, sprzętu nagłaśniającego, oraz wyposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczej, chemicznej i fizycznej. Należy również doposażyć kuchnię w piec konwekcyjny. Na boisku wymienić 400 m² asfaltu na nawierzchnię z poliuretanu.

Tabela 11 Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach

Liczba sal lekcyjnych	8
Wyposażenie sali komputerowej	10 komputerów, 1 laptop
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drabinki, kosze do koszykówki, bramki do mini piłki nożnej -2, stoły do tenisa – 2, materace 3, zestaw do ćwiczeń do klas młodszych - 1
Sala multimedialna	2 tablice multimedialne w salach lekcyjnych
Stółka	1
Biblioteka	1
Sala gimnastyczna	Zastępcza
Boisko	Wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie



POTRZEBY

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy, który wymaga natychmiastowego odnowienia. Nowoczesny sprzęt multimedialny (tablice multimedialne), komputerowy jest niezbędny. Komputery w szkole przydają się nie tylko na lekcjach informatyki. Przydają się one również poza zajęciami. Dzięki komputerom można zorganizować ciekawe lekcje z zastosowaniem nauczania przez Internet. E-learning jest dziś nie tylko modny, ale również wygodny, zwłaszcza przy dużej ilości uczniów. Tego typu platformy pozwalają na efektywną i ciekawą naukę. Można zorganizować młodym ludziom interesujące lekcje języków obcych czy każdego innego przedmiotu z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi e-learning. Część pomocy dydaktycznych, na których pracują nauczyciele jest zniszczona i należałoby je wymienić (m.in. zakupić pomoce do zajęć matematycznych, przyrodniczych i sportowych). Dodatkowo w szkole należy wymienić sztuczną nawierzchnię na boisku i ogrodzenia wokół niego, oraz zakupić sprzęt sportowy i wyposażyc szatnie dla uczniów.

Tabela 12 Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach

Liczba sal lekcyjnych	8
Wyposażenie sali komputerowej	10 stanowisk komputerowych stacjonarnych z dostępem do Internetu, 8 laptopów do dyspozycji wychowawców klas z dostępem do sieci wi-fi
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drabinki, ławeczki gimnastyczne 4 szt, skrzynia piankowa, kształtki piankowe, materace 3 szt, kosz do koszykówki, zestaw piłek, zestaw gimnastyczny- równoważnia, zjeżdżalnia, drabinki trójkątne, magiczna ósemka, kolorowe wyspy, przybory gimnastyczne
Sala multimedialna	Tablica interaktywna, rzutnik, dostęp do internetu wi-fi, zestaw komputerowy
Stolówka	Stoliki, krzeselka , kuchnia dostosowana do wydawania gotowych posiłków
Biblioteka	Wydzielone miejsce w korytarzu, regały, liczba woluminów:
Sala gimnastyczna	Zastępcza wymagająca remontu ; wymiana podłoża, zakup wyposażenia do integracji sensorycznej, dużej motoryki
Boisko	Trawiaste o wymiarach: 24mx45m, bramki do piłki nożnej

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie

POTRZEBY

W szkole należy wymienić sprzęt komputerowy, który umożliwi prowadzenie zajęć w sposób ciekawy i różnorodny. W szkole potrzebne są m.in.: nowe zestawy komputerowe dla uczniów, tablica interaktywna, rzutnik i ekran. Część pomocy dydaktycznych m.in. do matematyki, przyrody, biologii, chemii, fizyki należy wymienić, jak również zakupić meble do pracowni przedmiotowych. Należy przeprowadzić remont mini sali gimnastycznej, zakupić nowe wyposażenie, zniwelować boisko trawiaste, wykonać nową instalację elektryczną. Należy



pomalować sale lekcyjne i korytarze z wyrównywaniem ścian, przeprowadzić remont łazienki na 1 piętrze, dostosować łazienki dla dzieci przedszkolnych.

Tabela 13 Stan bazy - Przedszkole Publiczne w Ożarowie

Liczba sal lekcyjnych	9 sal zabaw
Wyposażenie sali komputerowej	Brak sali
Wyposażenie sali gimnastycznej	Brak Sali
Sala multimedialna	Brak Sali
Stółówka	Dzieci jedzą posiłki w salach zabaw
Biblioteka	Brak Sali
Sala terapeutyczna	Magiczny dywan, materace.
Plac zabaw	Sprzęt zainstalowany w 2015r.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Miejskiego Urzędu w Ożarowie

POTRZEBY

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia przedszkola m.in. w regały do sal zabaw szatnie dla dzieci, rolety do okien oraz komputery do pokoju nauczycielskiego, urządzenie sali multimedialnej (wyposażenie w sprzęt) oraz sali do aktywności ruchowej i wyposażenie jej w suchy basen i sprzęt do gimnastyki. Wyposażenie zwłaszcza sportowo – ruchowe jest niezbędne ze względu na coraz częściej występującą u dzieci w wieku przedszkolnym otyłość oraz wady postawy. Zachęcenie dziecka w tak młodym wieku do aktywności fizycznej może w przyszłości przynieść wiele korzyści m.in. zdrowotnych. Edukacja uwzględniająca aktywność fizyczną i rozwój sprawności ruchowej dzieci zajmuje w przedszkolu szczególne miejsce. Ruch jest naturalną potrzebą dziecka, a odpowiednia aktywność ruchowa jest dziecku niezbędna dla zapewnienia prawidłowego rozwoju fizycznego, umysłowego, motorycznego i społecznego. Kuchnie znajdującą się w przedszkolu również należy doposażyć m. in. w piec konwekcyjny, okap kuchenny centralny, szafki ze stali nierdzewnej, wózki do przewozu posiłków.



STAN TECHNICZNY PLACÓWEK

Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie

Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki jest największą placówką oświatową na terenie Gminy Ożarów. W budynku szkoły zlokalizowane są 3 typy szkół: szkoła podstawowa, gimnazjum i liceum.

Budynek został oddany do użytku w 1987 roku. W latach 2009-2010 został poddany gruntownej termomodernizacji. Od 1987 roku wewnątrz budynku wykonywane były tylko niezbędne prace remontowe typu: wymiana drobnych usterek, wymiana glazury, białej armatury w łazienkach, wymiana drewnianych okien, malowanie ścian.

Obecnie budynek wymaga modernizacji poprzez wymianę instalacji wodociągowej ciepłej i zimnej wody z cyrkulacją, instalacji kanalizacyjnej, wentylacyjnej, wymianę podłóg, wymianę drzwi z ościeżnicami, wymianę oświetlenia, modernizacji infrastruktury sportowej budynku (małej sali gimnastycznej) i boiska wielofunkcyjnego na zewnątrz.

W roku 2016 poddano modernizacji dużą salę gimnastyczną - odnowiono podłogę i odmalowano ściany. W budynku znajduje się nowa, dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce sala do zajęć z gimnastyki korekcyjnej oraz sala do zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W całym budynku szkoły zmodernizowano sieć informatyczną i sieć wi-fi.

Budynek szkoły oprócz swojej roli edukacyjnej, służy również jako miejsce kulturalno-rekreacyjne dla mieszkańców Miasta i Gminy. Pomieszczenia w godzinach popołudniowych wykorzystywane są do organizacji zajęć pozalekcyjnych, szkoleń, spotkań kulturalnych, zajęć sportowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

Niezbędne do wykonania prace remontowo - budowlane:

- wymiana podłóg na korytarzach i w salach lekcyjnych oraz drzwi wraz z ościeżnicami,
- wymiana mechanicznej instalacji wentylacyjnej w stołówce szkolnej i kuchni,
- wymiana nawierzchni sztucznej- boiska wielofunkcyjnego,
- modernizacja monitoringu zewnętrznego.

Inne prace:

- wymiana oświetlenia jarzeniowego w obiekcie,
- remont stołówki i kuchni,
- remont instalacji wodociągowej i kanalizacyjnej w obiekcie,
- wymiana mechanicznej instalacji wentylacyjnej w sali gimnastycznej.



Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie

W placówce należy osuszyć kotłownię, wykonać łazienkę dla przedszkolaków, wyremontować łazienki dla chłopców, dziewcząt i łazienkę nauczycielską. Należy również przeprowadzić generalny remont kuchni szkolnej, doposażyć ją i zakupić piec konwekcyjny, przedłużyć dach od strony północnej i dostosować sale lekcyjne klasy siódmej i ósmej. Na boisku wymienić 400 m² asfaltu na nawierzchnię z poliuretanu. doposażyć w piłkochwyty, pomalować elewację na budynku, utworzyć 2 klasopracownie z wyposażeniem (fizyczna i chemiczna).

Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach

Szkoła oddana do użytku w 1965r. Termomodernizacja przeprowadzona w roku szkolnym 2009/2010. W ramach termomodernizacji wymieniono ; system grzewczy na gazowy, okna, stropodach, ocieplono budynek i zmieniono elewację.

Zaplanowano:

- dobudowanie kotłowni gazowej do budynku szkoły,
- wymianę instalacji elektrycznej,
- wymianę dachu i elewacji na budynku gospodarczym (eternit),
- pomalowanie pomieszczeń w budynku szkoły,
- wymianę płytek podłogowych i ściennych w kuchni, szatni i stołówce,
- wymianę sztucznej nawierzchni na boisku wielofunkcyjnym i wymianę siatki na ścianach bocznych, doposażenie w piłkochwyty,
- utworzenie 2 klasopracowni z wyposażeniem (matematyczna i biologiczna).

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach

Budynek w stanie technicznym dobrym. Należy przeprowadzić remont mini sali gimnastycznej i zakupić nowe wyposażenie.

Przedszkole Publiczne w Ożarowie

Budynek po termomodernizacji w 2009r. (dach dwuspadowy, ocieplenie i elewacja zewnętrzna, wymiana instalacji co)

W placówce należy wykonać następujące prace:

- remont 2 łazienek z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych (wymiana kabin, płytek, armatury),
- wymiana paneli podłogowych w 4 salach,



- malowanie 4 sal z wyrównaniem ścian,
- montaż monitoringu w budynku i na placu przedszkolnym,
- wymiana lamp oświetleniowych w 6 salach.

Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania oraz w miarę możliwości doposaża szkoły. Poniższa tabela przedstawia wykaz projektów dotyczących edukacji zrealizowanych na terenie Miasta i Gminy Ożarów na przestrzeni kilku ostatnich lat.

Tabela 14 Wykaz projektów realizowanych na terenie Miasta i Gminy Ożarów głównie z obszaru edukacji

L.p.	Beneficjent/ Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektów	Najważniejsze osiągnięte rezultaty
1.	„Termomodernizacja budynków publicznych na terenie gminy Ożarów”, dofinansowanego w połowie z Norweskiego Mechanizmu Finansowego	2010		Wymieniono 50 okien i 4 drzwi wejściowe. Ściany zewnętrzne zostały ocieplone i pomalowane. W budynku wymieniono wszystkie grzejniki, wykonano nową instalację centralnego ogrzewania i instalację elektryczną. Wymienione zostały również wszystkie drzwi wewnątrz oraz pomalowano klasy
2.	„Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”	2011-2013		Kształcenie zdolności wielorakich dziecka
3.	Rządowy program wsparcia w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki i wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych „Radosna szkoła”	2010	6000,00 zł	Pozyskanie pomocy dydaktycznych dla klas I – III
4.	II edycja Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju i Edukacji – program Urzędu Marszałkowskiego,	2010	20000,00 zł	Otrzymanie zestawu multimedialnego.
5.	Wsparcie z Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach na zakup strojów dla szkolnego Zespołu Regionalnego „Lasocinie” na kwotę 1500zł	2009	1500 zł	Zakup strojów dla zespołu wokalnego „Lasocinie”
6.	W ramach Programu Rozwoju Obszarów	2007 – 2013		Powstał plac zabaw dla dzieci, wymieniono ogrodzenie szkoły i chodniki



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023

	Wiejskich Województwa Świętokrzyskiego na lata			
7.	Indywidualizacja nauczania i wychowania kl. I – III ze środków EFS.	2011-2013		Zlikwidowanie barier uczniów klas I-III poprzez indywidualizację nauczania
8.	Rządowy program „Książki naszych marzeń”	2015	1000 zł	Zakup książek do biblioteki
9.	EFS POKL-„Oby każdy dzień był krokiem w stronę lepszego jutra”	2010 -2011	136 160 zł	Wzrost kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej
10.	Program Comenius- „3 H” -finansowanie UE	2010 -2012	15 000 euro	Wzrost kompetencji językowych uczniów i nauczycieli
11.	Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy	2011-2013		Wzrost kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej klas I-III
12.	Świętokrzyski Program Wspierania Rozwoju Edukacji	2010, 2011	32 508,48 zł 20 000 zł	Zakup 20 laptopów – E-klasa Zakup pomocy dydaktycznych
13.	Świętokrzyska Kuźnia Pomysłów	01.-17. 06. 2008r.	30000 zł	Wsparcie działań edukacyjnych i wychowawczych w szkole
14.	Plac Zabaw „Radosna Szkoła”	19.12. 2016r.	121,957 zł	Bezpieczny plac zabaw ze względu na amortyzującą nawierzchnię.
15.	Bezpieczna Placówka Oświatowa	04. 2016r.		Certyfikat za działania zwiększające bezpieczeństwo uczniów w szkole.
16.	Śladami Jana Pawła II	10.2007	5500 zł	Uczestnictwo dzieci w wycieczkach prowadzących „Śladami Jana Pawła,,
17.	Projekt Odkrywamy tajemnice	10.2015r. – nadal	20000 zł	Zdobywanie wiedzy przez doświadczenie na zajęciach dla uczniów klas I-III
18.	Książki moich marzeń	2015/2016	1200 zł	Zakup książek do biblioteki szkolnej
19.	Rządowy program wsparcia w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki i wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych „Radosna szkoła”	2010	6000 zł	Pozyskanie pomocy dydaktycznych dla klas I – III
20.	Indywidualizacja nauczania i wychowania kl. I – III ze środków EFS.	2011-2013		Zlikwidowanie barier uczniów klas I-III poprzez indywidualizację nauczania
21.	Rządowy program „Książki naszych marzeń”	2015	1000zł	Zakup książek do biblioteki
22.	"Termomodernizacja budynku Przedszkola Publicznego w Ożarowie" w ramach	2009		Wymiana stropodachu na dach spadzisty wraz z ociepleniem i orynnowaniem budynku; -wymiana kanalizacji deszczowej;



	projektu Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej w gminie Ożarów współfinansowanego z mechanizmu finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego			-wymiana sieci CO (stalowej na miedzianą) wraz z grzejnikami (fawiry na grzejniki stalowe płytowe lakierowane; -wymiana części okien wraz z wymianą parapetów wewnętrznych i zewnętrznych - ocieplenie ścian ze styropianu i wykonanie elewacji; -docieplenie fundamentów; -montaż zaworów termostatycznych przy grzejnikach
23.	Kompleksowa rewitalizacja miasta Ożarowa etap II-			Teren przedszkola- budowa ogrodzenia, separator tłuszczu
24.	Budowa obiektów małej architektury na terenie miasta Ożarów w ramach projektu Rewitalizacja Miasta Ożarowa etap II			Budowa placu zabaw na terenie przedszkola z następującymi elementami: huśtawka wahadłowa podwójna, zjeżdżalnia, zestaw zabawowy, karuzela trzmiel, bujaki sprężynowe - 5 szt. huśtawka ważka, ławka parkowa z oparciem 6kpl., kosz na śmieci stalowy 2 kpl., tablica z regulaminem, nawierzchnia- syntetyczna.

Źródło: Urząd Miejski w Ożarowie

Wnioski:

1. Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.
2. We wszystkich obiektach szkolnych na terenie Miasta i Gminy Ożarów należy dokonać prac termomodernizacyjnych (m.in. wymienić stolarkę okienną i drzwiową, dach, modernizacja oświetlenia budowa odnawialnych źródeł energii: ogniwa fotowoltaiczne, kolektory słoneczne)
3. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się w placówkach jest stary i należy go niezwłocznie wymienić.
4. Wszystkie szkoły należy doposażyć w pomoce dydaktyczne (m.in. do matematyki, przyrody, języków obcych).
5. Sprzęt sportowy w szkołach na terenie Miasta i Gminy Ożarów jest wyeksploatowany i należy go wymienić.
6. W placówkach gdzie znajdują się stołówki należy wymienić wyposażenie oraz zakupić nowe meble.
7. W placówkach gdzie mieszczą się biblioteki należy je doposażyć.
8. Ze względu na zły stan techniczny komputerów oraz sprzętu multimedialnego technologia TIK do nauczania w szkołach wykorzystywana jest w ograniczonym zakresie,



9. Należy wymienić oświetlenie wewnątrz budynków na energooszczędne np. na LED oraz oświetlenie zewnętrzne również na LED. Należy rozważyć możliwość budowy instalacji fotowoltaicznych celem ograniczenia kosztów energii elektrycznej.



4.5 Efektywność nauczania

Gmina Ożarów jest organem prowadzącym zarówno dla szkół podstawowych, gimnazjów, jak i szkół ponadgimnazjalnych. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych. W tabelach poniżej zamieszczone są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów z Miasta i Gminy Ożarów.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów.

Tabela 15 Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w 2015

L.p.	Szkoła	Część 1		język polski	matematyka	język angielski	
		Liczba zadających	wynik%	wynik%	wynik%	liczba zdających	wynik w%
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	55	68	76,3	59,3	55	75,2
2.	Szkoła Podstawowa w Publicznym Zespole Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	12	52,2	59,9	44,2	12	62,9
3.	Szkoła Podstawowa w Janowicach	7	62,7	66,7	58,6	7	61,8
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach	7	67,6	74,1	60,7	7	76,4

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach:

Część **humanistyczna** składa się z zadań z zakresu: języka polskiego oraz zadań z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część **matematyczno-przyrodnicza** składa się z zadań z zakresu: matematyki oraz zadań z zakresu: przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

W części dotyczącej **języka obcego nowożytnego** gimnazjalista dokonuje wyboru jednego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.



Tabela 16 Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2015

Szkoła	Egzamin	Najniższe	Bardzo niskie	Niskie	Niżej średnie	Średnie	Wyżej średnie	Wysokie	Bardzo wysokie	Najwyższe	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Rozkład krajowy wyników									
		4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%	
		Liczba uczniów w szkole według wyników									
		Niskie			Średnie			Wysokie			
Gimnazjum w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	Język polski	7	11	12	19	22	14	8	3	1	
	Historia i WOS	5	8	13	18	18	19	7	4	5	
	Matematyka	8	10	13	22	14	12	10	7	1	
	Przedmioty przyrodnicze	7	10	15	14	13	14	17	5	2	
	Język angielski PP	7	7	22	15	20	11	5	6		
	Język angielski PR	4	9	21	13	16	19	6	3	2	
	Język niemiecki PP	0	1	0	1	0	1	1	0	0	

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Tabela 17 Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w 2015 na terenie Miasta i Gminy Ożarów

Szkoła	Egzamin	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
Gimnazjum w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	Język polski	97	56	56	59	61	62
	Historia i WOS	97	63	62	62	63	64
	Matematyka	97	43	43	45	47	48
	Przedmioty przyrodnicze	97	48	48	48	49	50
	Język angielski PP	93	58	57	62	64	67
	Język angielski PR	93	39	38	42	44	48
	Język niemiecki PP	4	54	54	44	56	57

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi



Tabela 18 Zdawalność egzaminu maturalnego w 2015 na terenie Miasta i Gminy Ożarów

Szkoła	Egzamin	W szkole		Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Zdawalność w %			
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Ożarowie im. Marii Skłodowskiej- Curie	Język polski – pisemny	15	87	95	98	98
	Język polski – ustny	15	100	100	100	99
	Język angielski – pisemny	15	93	93	96	97
	Język angielski – ustny	15	100	100	99	
	Matematyka	15	53	80	86	82
	Zdawalność ogółem w: szkole/powiecie/województwie/kraju	15	53	79	84	80
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Ożarowie im. Marii Skłodowskiej- Curie	Język polski – pisemny	4	75	95	98	98
	Język polski – ustny	4	100	100	100	99
	Język angielski – pisemny	4	25	93	96	97
	Język angielski – ustny	4	100	100	99	
	Matematyka	4	0	80	86	82
	Zdawalność ogółem w: szkole/powiecie/województwie/kraju	4	0	79	84	80
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	Język polski – pisemny	20	95	95	98	98
	Język polski – ustny	20	100	100	100	99
	Język angielski – pisemny	20	100	93	96	97
	Język angielski – ustny	20	100	100	99	
	Matematyka	20	85	80	86	82
	Zdawalność ogółem w: szkole/powiecie/województwie/kraju	20	85	79	84	80

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Dane przedstawione powyżej wskazują, iż uczniowie z terenu Miasta i Gminy Ożarów mają trudności przede wszystkim z przedmiotami ścisłymi (matematyka). Potwierdzają to wyniki zarówno z egzaminów gimnazjalnych, maturalnych, jak i sprawdzianu 6 klas. Uczniowie mają większe problemy z matematyką, niż z przedmiotami humanistycznymi. Wyniki we wszystkich szkołach z tego przedmiotu były niższe niż z języka polskiego oraz języka angielskiego. Zdecydowanie lepiej kształtują się natomiast wyniki z języków obcych oraz języka polskiego.



Wnioski:

1. Uczniowie na wszystkich szczeblach edukacji gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka, przyroda).
2. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
3. Istnieje potrzeba organizacji zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych.
4. Istnieje potrzeba szerszego wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.



4.6 Analiza demograficzna

Według danych GUS w 2015 r. Miasto i Gminę Ożarów zamieszkiwało **11 031** osób i było to o 300 osób mniej niż w roku 2010. Największą część społeczeństwa gminy 62,41% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 20,13% mieszkańców gminy. Z roku na rok maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2015 było to 17,46% ogółu ludności, co świadczy o starzejącym się społeczeństwie.

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015 na terenie Miasta i Gminy Ożarów.

Tabela 19 Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015

GMINA OŻARÓW	2013	2014	2015
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	56,6	58,2	60,2
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	101,5	106,8	115,3
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	28,5	30,0	32,3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Na koniec 2015 r. w Gminie Ożarów wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość **32,3**, był niższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa, który wynosił 33,9; oraz wyższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla Polski – 31,4.

Analiza danych demograficznych pokazuje, iż w ostatnich latach liczba urodzeń na terenie gminy nieznacznie się waha. W 2015 roku według danych Urzędu Miasta i Gminy w Ożarowie przyszło na świat 84 dzieci. Utrzymując się tendencja spadkowa może w konsekwencji doprowadzić m.in. do zwolnień części nauczycieli lub w drastycznych przypadkach zamknięciu części placówek. W chwili obecnej żadna z placówek na terenie gminy nie jest przeznaczona do likwidacji.



Tabela 20 Liczba urodzeń wraz z podziałem na obwody szkolne

OBWÓD SZKOŁY	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
OŻARÓW	95	89	97	96	68	75	81	69	57
LASOCIN	13	15	9	12	5	8	8	10	8
JANOWICE	10	13	15	8	10	15	7	9	14
PISARY	7	5	2	3	3	4	1	5	5
RAZEM	125	122	123	119	86	102	97	93	84

Źródło: Urząd Miejski w Ożarowie

Wnioski:

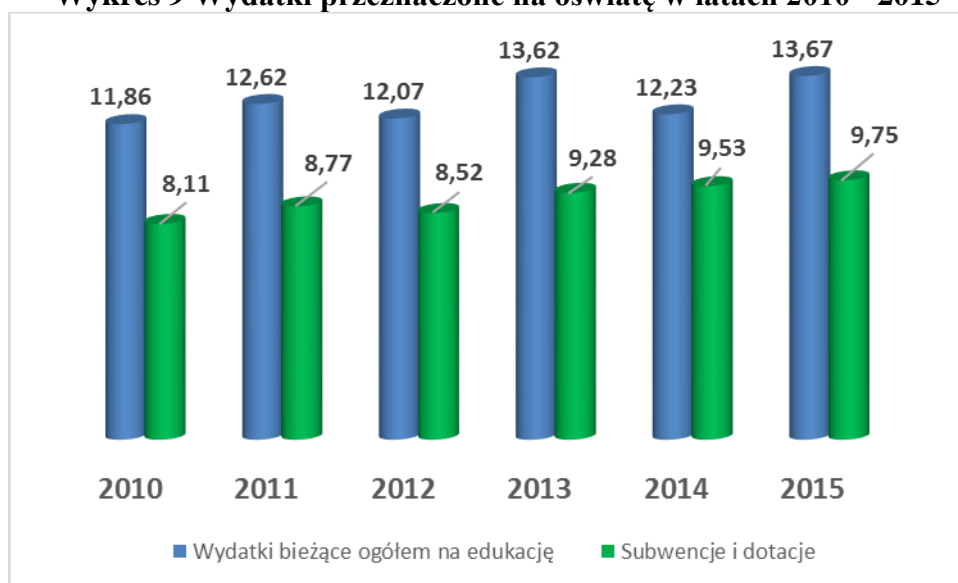
1. Na terenie Miasta i Gminy Ożarów w ostatnich latach zmalała liczba urodzeń.
2. Społeczeństwo gminy starzeje się.
3. Corocznie spada liczba mieszkańców Miasta i Gminy Ożarów.



4.7 Finansowanie oświaty

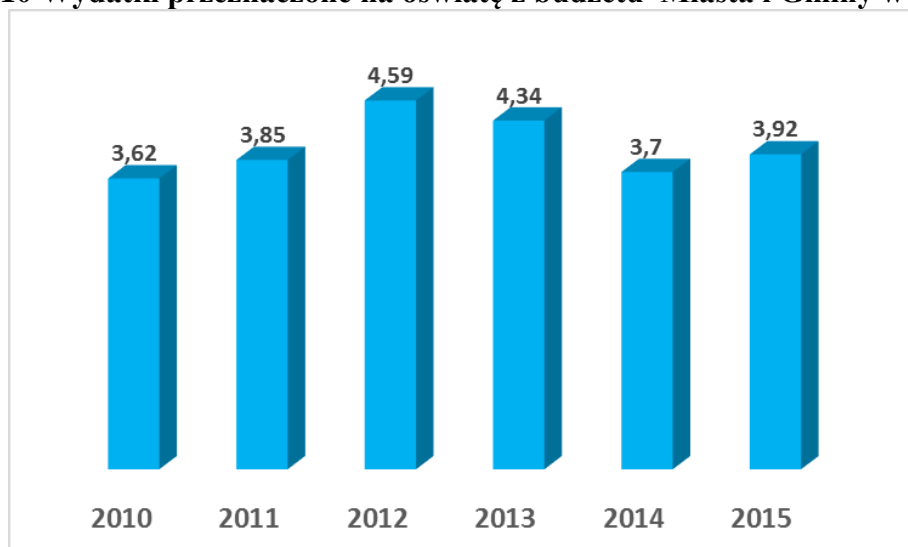
Edukacja stanowi najistotniejszą pozycję wydatków Miasta i Gminy Ożarów. W ostatnich latach następował stały wzrost nakładów na zadania związane z kształceniem i wychowaniem uczniów. Wydatki na oświatę wzrosły od roku 2010 o **15,3%**. Przy czym subwencja wzrosła o **20,1%**. W 2015 r wydatki bieżące na edukację wynosiły **13 673 090,18 zł** w tym subwencja wynosiła **9 748 106,51 zł**. Oznacza to, iż Gmina w 2015 roku musiała pokryć z środków własnych pozostałe koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie gminy. Była to kwota **3 915 983,67 zł**.

Wykres 9 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2010 - 2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miejskiego w Ożarowie

Wykres 10 Wydatki przeznaczone na oświatę z budżetu Miasta i Gminy w Ożarowie



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Miejskiego w Ożarowie



Wnioski:

1. Corocznie rosną wydatki związane z utrzymaniem placówek oświatowych na terenie Miasta i Gminy Ożarów.
2. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
3. Gmina w roku 2015 przeznaczyła kwotę prawie 4 mln złotych na oświatę w Mieście i Gminie Ożarów z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami a subwencją oświatową i dotacjami na oświatę.
4. W roku 2015 Miasto i Gmina Ożarów przeznaczyła na oświatę o 297 040,62 zł więcej niż w roku 2010.



4.8 Podsumowanie diagnozy

Na przełomie lat 2012-2016 można zaobserwować coroczny spadek liczby dzieci i młodzieży szkolnej. Na terenie Miasta i Gminy Ożarów liczba ta **spadła o 43**. Największy spadek jest widoczny wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Analiza danych demograficznych jednoznacznie wskazuje, iż społeczeństwo Miasta i Gminy Ożarów **starzeje się**. Zauważalnym zjawiskiem jest to, iż coraz częściej z gminy wyjeżdżają ludzie młodzi. Niepokojący jest również **ujemny** przyrost naturalny przez ostatnie lata. Na obszarze gminy funkcjonuje kilkanaście organizacji społecznych, które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Wszystkie budynki oświatowe na terenie Gminy Ożarów wymagają przeprowadzenia prac remontowych i modernizacyjnych szczególnie w zakresie oszczędzania energii oraz doposażenia w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne. Gmina corocznie z środków własnych współfinansuje placówki (w roku 2015 była to kwota prawie 4 mln zł).

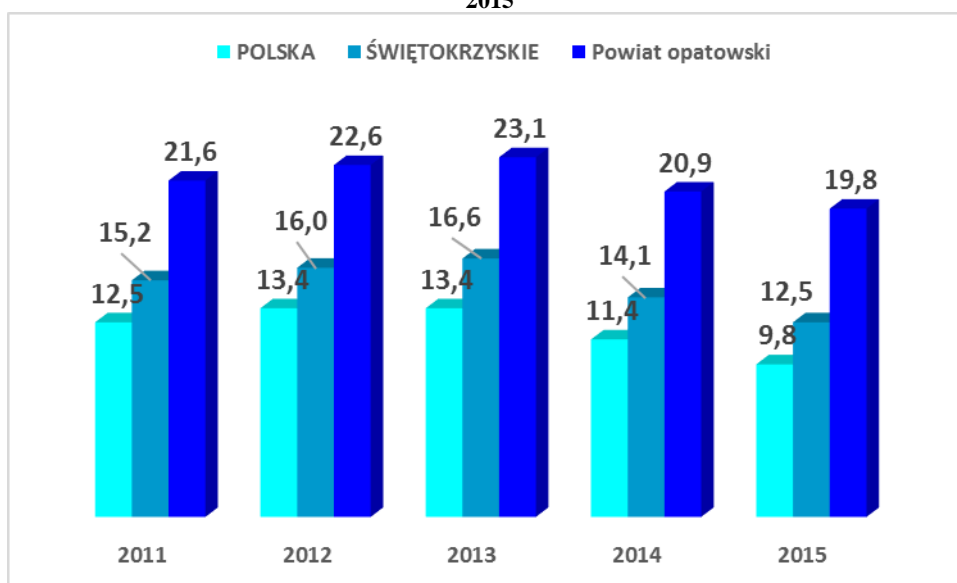


5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Gmina Ożarów należy do gmin miejsko – wiejskich. Położona jest we wschodniej części województwa świętokrzyskiego, w powiecie opatowskim. Szkoły z terenu Miasta i Gminy Ożarów starają się dostosować kształcenie zarówno do oczekiwań uczniów oraz rodziców, jak i do potrzeb rynku pracy. Często jednak zdarza się tak, że preferencje absolwentów gimnazjów różnią się z oczekiwaniami rynku pracy.

Powiat opatowski znajduje się w grupie powiatów województwa świętokrzyskiego o najwyższej stopie bezrobocia, która wynosi **19,6%** (stan na 31.03.2016r). Należy jednak stwierdzić, iż na przestrzeni ostatnich lat bezrobocie w powiecie stopniowo spada. W Mieście i Gminie Ożarów na 1000 mieszkańców pracuje **169** osób. **49,3%** wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a **50,7%** mężczyźni. Na dzień 31.12.2015 liczba bezrobotnych w gminie Ożarów wynosiła 907 osób (w tym 483 kobiety co stanowi 53,3% ogółu bezrobotnych). Nadal wśród bezrobotnych liczną grupę stanowiły osoby w trudnej sytuacji na rynku pracy

Wykres 11 Stopa bezrobocia w powiecie opatowskim na tle województwa świętokrzyskiego i Polski w latach 2011-2015

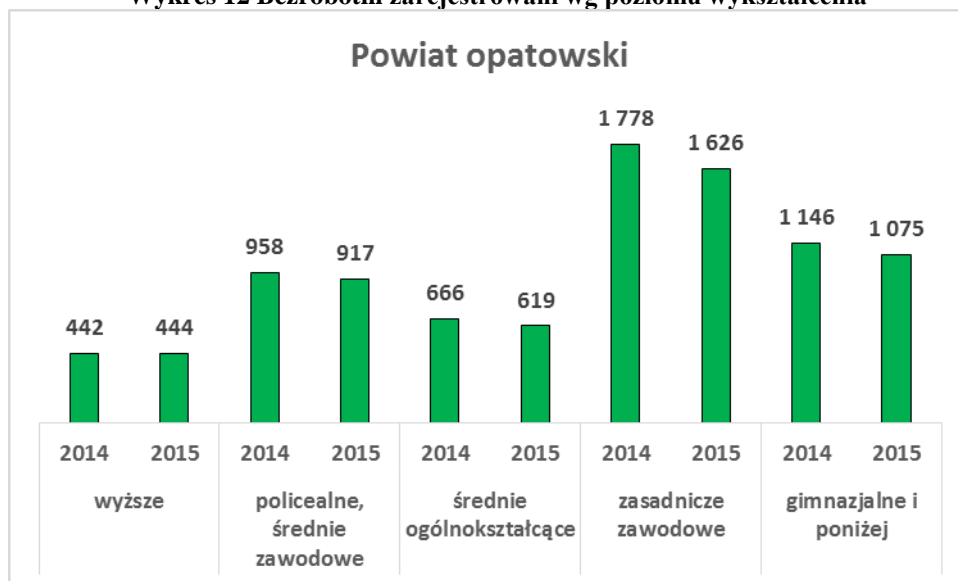


Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Wśród bezrobotnych przeważają osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym, gimnazjalnym i poniżej oraz policealnym i średnim zawodowym. We wszystkich kategoriach na przestrzeni roku spadł poziom reprezentujących je bezrobotnych.



Wykres 12 Bezrobotni zarejestrowani wg poziomu wykształcenia



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Istnieje potrzeba zachęcania młodzieży do podejmowania kształcenia zawodowego oraz policealnego. Dodatkowo należy zachęcać młodzież do pozyskiwania wiedzy i umiejętności również poza szkołą. Samo wykształcenie oraz posiadanie dyplomu dzisiaj nie wystarcza na lokalnym rynku pracy. Uczniów należy zachęcić do udziału w wyjazdach, wymianach oraz promować ideę wolontariatu.



6. Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Miasta i Gminy Ożarów. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturową definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Ożarów, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystniej.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Tabela 21: Analiza SWOT

DEMOGRAFIA	
Mocne Strony	Słabe strony
	1. Niż demograficzny w edukacji szkolnej. 2. Coraz mniejsza liczba urodzeń na terenie gminy.
Szanse	Zagrożenia
1. Programy rządowe wspierające rodzinę (RODZINA 500 +)	1. Niekorzystna prognoza demograficzna Miasta i Gminy Ożarów – spadek wskaźnika urodzeń. 2. Starzejące się społeczeństwo.
OFERTA DYDAKTYCZNA	
Mocne Strony	Słabe strony



<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 2. Obecność imprez o randze kulturalnej i naukowej. 3. Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Różnice w ofercie edukacyjnej w poszczególnych szkołach. 2. Niezadawalająca jakość części oferty edukacyjnej. 3. Niepełne wykorzystanie możliwości innych instytucji i organizacji zlokalizowanych w Mieście i Gminie Ożarów. 4. Niezadawalające wyniki z przedmiotów ścisłych na egzaminach zewnętrznych.
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów wspierających działalność innowacyjną szkół. 2. Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu. 3. Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zjawisko cyberwykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym, a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie. 2. Słaba obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych.
BAZA DYDAKTYCZNA	
Mocne Strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrze zorganizowana pomoc socjalna. 2. Dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny. 2. Niezadawalający stan techniczny obiektów szkolnych (potrzeba przeprowadzenia prac remontowych i modernizacyjnych we wszystkich placówkach). 3. Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych (stare wyeksploatowane pomoce dla ucznia i nauczyciela). 4. Niewystarczające wyposażenie stołówek oraz bibliotek.
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszenie obciążenia bazy edukacyjnej dzięki możliwości realizacji części procesu nauczania on-line. 2. Pełne wykonanie procesu termomodernizacji budynków szkolnych oraz zastosowanie OZE do ogrzewania. 3. Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak środków na odnowienie sprzętu oraz modernizację budynków. 2. Zawile procedury pozyskiwania funduszy zewnętrznych.
KADRA OŚWIATY	
Mocne Strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli (w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani). 2. Rozbudowane możliwości doskonalenia zawodowego kadry oświatowej. 3. Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny. 4. Dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagający modyfikacji system motywacyjny. 2. Niewystarczająca znajomość języków obcych. 3. Ograniczony napływ młodej kadry nauczycielskiej. 4. Niechęć nauczycieli do zawodowego przekwalifikowania się i poszukiwania pracy w innym zawodzie.



Szanse	Zagrożenia
1. Dopływ wysoko wykwalifikowanych kadr z innych sektorów – akademickiego, społecznego, biznesowego. 2. Wzrost współpracy europejskiej nauczycieli z Gminy Ożarów. 3. Rozszerzenie pracy nauczycieli na dorosłą część społeczeństwa.	1. Niewystarczające dostosowanie kadry oświatowej do wprowadzania zmian w procesie edukacji. 2. Starzenie się kadry nauczycielskiej. 3. Niedostosowanie liczebności kadry do skutków przemian demograficznych. 4. Wypalenie zawodowe.
FINANSOWANIE OŚWIATY	
Mocne Strony	Słabe strony
1. Wysoki priorytet edukacji w polityce finansowej Miasta i Gminy Ożarów. 2. Szerokie wykorzystanie środków Unii Europejskiej.	1. Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa -coraz mniejsza subwencja oświatowa. 2. Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca z środków własnych gminy.
Szanse	Zagrożenia
1. Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych. 2. Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji.	1. Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych. 2. Zawile procedury aplikowania o środki zewnętrzne.



7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół

Oferta dydaktyczna

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W szkołach na terenie Miasta i Gminy Ożarów istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówkach należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. e-learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Uczniom należy również w większym stopniu zapewnić dostęp do edukacji/kultury poza murami szkół. W tym celu należy wspierać Miejsko Gminny Ośrodek Kultury w Ożarowie oraz organizacje społeczne, które kierują swoje działania do dzieci i młodzieży z terenu gminy.

Baza dydaktyczna

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Wszystkie placówki na terenie Miasta i Gminy Ożarów wymagają termomodernizacji. Stołówki oraz biblioteki działające w poszczególnych placówkach należy doposażyć. Pomoce dydaktyczne natomiast należy wymienić (głównie pomoce do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, przyrody, języków obcych). Szczególnie ważny jest zakup wyposażenia dydaktycznego celem stworzenia nowoczesnych pracowni



komputerowych (multimedialnych). Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego pozwoli na wprowadzenie do oferty dydaktycznej nowych form nauczania, wpłynie również na zwiększenie zastosowania TIK.

Kadra oświaty

Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach na terenie Miasta i Gminy Ożarów posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągle podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalania się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu i zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi. Rodzic również powinien czynnie uczestniczyć w procesie kształcenia młodego człowieka a niestety często tak nie jest.

Główne problemy szkół z terenu Miasta i Gminy Ożarów

- małe wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna dla osób zdolnych oraz osób z trudnościami w nauce,
- małe zaangażowanie instytucji zewnętrznych (NGO) w proces szkolenia pozaformalnego,
- niezadawalający stan techniczny budynków szkół, przedszkoli (potrzeba remontów/modernizacji),
- mała liczba nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego w placówkach,
- stare i wyeksploatowane pomoce dydaktyczne do zajęć,
- niedoposażone stołówki oraz biblioteki,
- małe zainteresowanie społeczeństwa sprawami edukacji w gminie.



8. Cele Planu

8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Planu rozwoju edukacji w Mieście i Gminie to:

Podniesienie jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego i społecznego poprzez rozwój edukacji jako czynnika decydującego o rozwoju społeczno-gospodarczym Miasta i Gminy Ożarów

Należy zaznaczyć, że zakres tak sformułowanego celu strategicznego jest bardzo szeroki i może odnosić się do wielu dziedzin życia. Ten strategiczny cel w odniesieniu do kapitału ludzkiego nawiązuje w Planie głównie do:

- rozwijania umiejętności korzystania z technik informacyjno- komunikacyjnych (zarówno uczniów jak i nauczycieli),
- rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności młodzieży,
- poprawy psychofizycznej kondycji uczniów,
- rozwijania umiejętności komunikowania się w językach obcych,
- podniesienia jakości ofert edukacyjnych szkół oraz publicznych instytucji edukacji, kultury,
- wprowadzania systemu wspierania rozwoju nauczycieli i innych kadr uczestniczących w procesie edukacyjnym,

8.2 Cele główne

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Otoczający nas świat ciągle się zmienia. Nauka do tej pory kojarzona była z tablicą i kredą. Dziś mamy do czynienia z nowym uczniem i w pewien sposób z nowym światem edukacji, w którym aby dotrzeć do ucznia, trzeba posługiwać się zupełnie innym zestawem narzędzi niż w XX wieku. W zasięgu rąk pojawił się nowy świat edukacji, niosąc za sobą bogactwo interaktywnych i społecznościowych narzędzi oraz technik, które w naturalny sposób wykorzystywane są codziennie przez młodych ludzi. Tradycyjna kreda, tablica i dobry nauczyciel mogą okazać się niewystarczające dla zapewnienia efektywności procesu edukacji. Nowy uczeń w informacyjnym społeczeństwie wymaga zupełnie nowego podejścia w nauczaniu, dzięki któremu potrafił będzie przetworzyć docierającą do niego informację w wiedzę. Jednym z głównych celów jakie stawia przed sobą samorząd Miasta i Gminy Ożarów to dostosowanie oferty edukacyjnej tak aby przygotować młodego człowieka do funkcjonowania we współczesnym świecie.



Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku.

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie Internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny oraz nowe pomoce dydaktyczne. Doposażenie szkół z terenu Miasta i Gminy Ożarów jest zatem niezbędne aby móc w pełni sprostać oczekiwaniom zarówno uczniów, rodziców jak i dynamicznie zmieniającego się świata. Wzbogacenie bazy oświatowej to nie tylko zakup nowych pomocy do pracy ale również dokonanie niezbędnych remontów w budynkach oraz ich otoczeniu.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.

Stosowanie nowoczesnych technologii TIK jest dziś w szkołach koniecznością, ale póki co ich wpływ na skuteczność tradycyjnie rozumianą jest wątpliwa. Głównie ze względu na to, że ciągle jeszcze wielu nauczycieli posługuje się nimi dość nieporadnie, często korzystając wyłącznie z podstawowych funkcji. Poprawę mogłoby przynieść nie tylko podnoszenie kompetencji nauczycieli i głębsze wykorzystanie funkcjonalności narzędzi TIK, ale także postawienie na współpracę i kreatywność uczniów, zaangażowanie ich w proces nowoczesnej edukacji. Zwiększenie wykorzystywania technologii TIK w szkołach na terenie gminy jest jednym z głównych celów, jakie przed sobą stawiają zarówno władze jak i szkoły.



8.3 Cele szczegółowe

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie

Cel 1.1 Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży.

Cel 1.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 1.3 Przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania w przestrzeni europejskiej.

Cel 1.4 Wzmacnianie tożsamości lokalnej młodych mieszkańców Miasta i Gminy Ożarów.

Cel 1.5 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i młodzieży.

Cel 1.6 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel 1.7 Zwiększenie oferty edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w wieku do lat 3.

Cel 1.8 Poprawy psychofizycznej kondycji uczniów i dzieci.

Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku

Cel 2.1 Modernizacja obiektów oświatowych na terenie Gminy oraz ich otoczenia (adaptacja, zagospodarowanie przestrzeni wokół budynków).

Cel 2.2 Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół (zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów).

Cel. 2.3 Stworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych oraz multimedialnych w każdej placówce z terenu Miasta i Gminy Ożarów.

Cel. 2.4 Doposażenie bibliotek funkcjonujących w szkołach (zwiększenie księgozbioru, zakup wyposażenia oraz sprzętu w tym komputerowego).

Cel 2.5 Zmodernizowanie wyposażenia stołówek zlokalizowanych w szkołach.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki



Cel 3.1 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania.

Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.

Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.

Cel 3.4 Organizacja procesu nauczania poza murami szkół (zajęcia wyjazdowe, plenerowe).

Cel 3.5 Wspieranie samokształcenia nauczycieli i dyrektorów z wykorzystaniem Internetu.



9. Kierunki działań

L.p.	Rodzaj działania/ nazwa zadania	Podmiot odpowiedzialny	Planowane lata realizacji	Źródła finansowania
Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.				
1.	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Ożarów	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych
2.	Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Ożarów	2016-2023	
3.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Gmina Ożarów	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK
4.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów Gimnazjum	Gmina Ożarów	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych
5.	Organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Miasta i Gminy Ożarów	Gmina Ożarów	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
6.	Wspieranie inicjatyw edukacji pozaszkolnej organizowanych przez inne instytucje	Gmina Ożarów/Ośrodek Kultury/NGO	2016-2023	Środki Własne, Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki				
1.	Remont boiska przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Ożarowie	Gmina Ożarów	2017-2018	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2.	Remont budynku-wymiana podłóg na korytarzach, salach lekcyjnych i drzwi wewnętrznych w ZSO im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	Gmina Ożarów	2016-2023	
3.	Remont boiska przy Publicznej Szkole Podstawowej w Janowicach	Gmina Ożarów	2017-2018	
4.	Remont/modernizacja PSP w Janowicach	Gmina Ożarów	2017-2018	
5.	Remont boiska przy PZSiP w Lasocinie, wymiana nawierzchni na poliuretan	Gmina Ożarów	2016-2023	
6.	Remont/modernizacja PZSiP w Lasocinie	Gmina Ożarów	2017-2018	
7.	Remont mini sali gimnastycznej w PSP w Pisarch	Gmina Ożarów	2016-2023	



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023

8.	Remont/modernizacja PSP w Pisarach	Gmina Ożarów	2017-2018	
9.	Modernizacja energetyczna budynku ZSO w Ożarowie	Gmina Ożarów	2017-2019	RPO Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 Oś 3.3. Efektywna i zielona energia Działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym i mieszkaniowym. Warunkiem uzyskania wsparcia w ramach projektów dotyczących głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej jest uzyskanie zwiększenia efektywności energetycznej powyżej 25 %. Środki własne Gminy.
10.	Modernizacja energetyczna budynku PSP w Janowicach	Gmina Ożarów	2017-2019	
11.	Modernizacja energetyczna budynku PZSiP w Lasocinie	Gmina Ożarów	2017-2019	
12.	Modernizacja energetyczna budynku PSP w Pisarach	Gmina Ożarów	2017-2019	
13.	Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego do prowadzenia zajęć do wszystkich placówek	Gmina Ożarów	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
14.	Zakup pomocy dydaktycznych (m.in. do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, biologii, języków obcych) do wszystkich placówek	Gmina Ożarów	2017-2019	
15.	Doposażenie stołówek funkcjonujących na terenie szkół	Gmina Ożarów	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
16.	Remont/modernizacja budynku przedszkola	Gmina Ożarów	2017-2019	
Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki				
1.	Organizacja kursów i szkoleń dokształcających nauczycieli dyrektorów	Gmina Ożarów/Placówki oświatowe	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych typ działania 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
2.	Informatyzacja procesu nauczania we wszystkich placówkach (e- dzienniki, e-learning)	Gmina Ożarów	2016-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, Środki własne
3.	Organizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży	Gmina Ożarów/Ośrodek Kultury/NGO	2016-2023	Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, środki własne
4.	Wspieranie działalności edukacyjnej Ośrodka Kultury	Ośrodek Kultury	2016-2023	Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, środki własne

Źródło: Opracowanie własne



10. Monitoring i ewaluacja

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 będzie monitorowany przez Radę Miejską w Ożarowie. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji ds. oświaty przedłoży sprawozdanie Radzie Miejskiej zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Miejską w Ożarowie, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Ożarów na lata 2016-2023 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.



11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych

Na terenie Miasta i Gminy Ożarów występują obszary chronione oraz cenne przyrodniczo w tym obszary NATURA 2000. Są to: PLB140006 – Małopolski Przełom Wisły (OSO) oraz PLH060045 - Przełom Wisły w Małopolsce (OZW) oraz liczne pomniki przyrody. Na terenie Miasta i Gminy Ożarów jest ich 14. Są one zgrupowane w trzech punktach: Wyszmontowie, Jankowicach i Śmiłowie. Oba obszary Natura 2000 związane są z doliną Wisły. Rzeka ma duże znaczenie w systemie europejskim (została uznana za europejski korytarz ekologiczny), głównie ze względu na jej naturalny charakter (rzadki w pozostałej części Europy). W "Paneuropejskiej strategii ochrony różnorodności biologicznej i krajobrazowej" Dolina Wisły została zaliczona do 10 systemów rzek Europy, którym nadano priorytet ochrony naturalnych walorów. Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska zwłaszcza na Obszarze Natura 2000 wręcz przeciwnie może mieć pozytywny wpływ na środowisko naturalne. Termomodernizacja obiektów wraz z wymianą starych pomocy dydaktycznych np. komputerów bez wątpienia wpłynie na zmniejszenie zużycia energii finalnej oraz zmniejszenie emisji substancji szkodliwych do powietrza. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane na obiektach już istniejących znajdujących się poza obszarami prawnie chronionymi. Podczas realizacji inwestycji Gmina Ożarów będzie przestrzegać m.in. zapisów Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 o ochronie przyrody (Dz. U z 2015r. poz. 1651), Dyrektywy Rady nr 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy rady nr 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami). Prace jakie będą wykonywane w ramach poszczególnych inwestycji nie będą ingerować w przedmioty ochrony, dla których wyznaczono obszar NATURA 2000. Inwestycje nie będą realizowane na obszarze siedlisk. Ewentualne place budowy będą wyznaczone poza siedliskami.

PLB140006 -Małopolski Przełom Wisły (Obszar Specjalnej Ochrony ptaków) obejmuje fragment doliny Wisły pomiędzy Józefowem i Kazimierzem Dolnym. Dolina charakteryzuje się licznymi meandrami, terasy zalewowe i nadzalewowe pokrywają łąki i pastwiska lub zarośla wierzbowe, łągi i olsy. W nurcie rzeki występują liczne wyspy o różnym pokryciu terenu. Dolinę zamykają wysokie, miejscami 90m brzegi, często poprzecinane lokalnymi wąwozami wytworzonymi przez wodę w skale wapiennej. Obszar obejmuje ostoję ptasią o randze europejskiej i jest ważnym miejscem bytowania ptaków wodno-błotnych. Na obszarze tym stwierdzono występowanie co najmniej 14 gatunków z Załącznika I Dyrektywy Ptasiej oraz



4 gatunki z Polskiej Czerwonej Księgi (PCK). Znajduje się tu jedno z nielicznych stanowisk lęgowych ostrygojada w kraju..

PLH060045 -Przełom Wisły w Małopolsce (Obszar spełniający kryteria obszarów o Znaczeniu Wspólnotowym) obejmuje przełomowy odcinek doliny Wisły pomiędzy ujściem Sanu a miastem Puławy, charakteryzujący się dużymi walorami krajobrazowymi. Wisła na tym odcinku jest rzeką silnie meandrującą. W obrębie doliny pozostały liczne starorzecza, łachy i zastoiska, częściowo zarośnięte zaroślami wierzbowymi lub zbiorowiskami lęgowymi. Obszary przyległe są użytkowane ekstensywnie jako łąki i pastwiska. Dolinę zamykają strome wapienne i lessowe skarpy, porośnięte murawami kserotermicznymi.

W obrębie obszaru występują następujące typy siedlisk wymienione w Załączniku I Dyrektywy Rady 92/43/EWG:

- Starorzecza i naturalne eutroficzne zbiorniki wodne ze zbiorowiskami z Nympheion, Potamion
- Zalewane muliste brzegi rzek
- Ciepłolubne, śródlądowe murawy napiaskowe (Koelerion glaucae)
- Murawy kserotermiczne (Festuco - Brometea) - priorytetowe są tylko murawy z istotnymi stanowiskami storczyków
- Ziołorośla górskie (Adenostylion alliariae) i ziołorośla nadrzeczne (Convolvuletalia sepium)
- Łąki selemicowe (Cnidion dubii)
- Niżowe i górskie świeże łąki użytkowane ekstensywnie (Arrhenatherion elatioris)
- Grąd środkowoeuropejski i subkontynentalny (Galio-Carpinetum, Tilio-Carpinetum)
- Łęgi wierzbowe, topolowe, olszowe i jesionowe (Salicetum albo-fragilis, Populetumalbae, Alnenion)
- Ciepłolubne dąbrowy (Quercetalia pubescenti-petraeae)

W obrębie ostoi stwierdzono występowanie 10 rodzajów siedlisk z Załącznika I Dyrektywy Rady 92/43/EWG (24% powierzchni) oraz 21 gatunków z Załącznika II tej Dyrektywy. Obszar obejmuje tereny występowania licznych ptaków wodno-błotnych, objętych również ochroną w ramach sieci Natura 2000 (opisany wcześniej obszar „Małopolski Przełom Wisły”).

Istniejące formy ochrony przyrody:

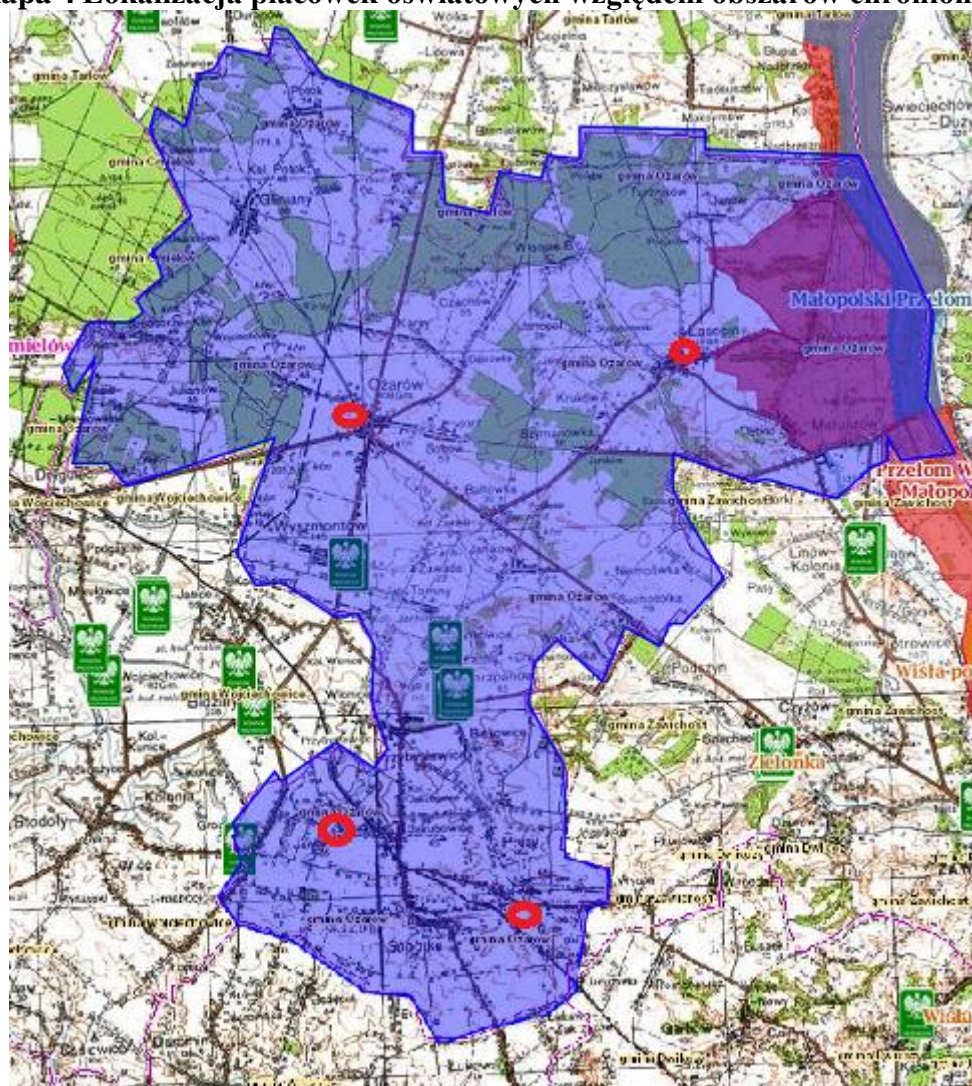
- Krowia Wyspa - rezerwat przyrody
- Kazimierski Park Krajobrazowy - park krajobrazowy
- Wrzelowiecki Park Krajobrazowy - park krajobrazowy



- Chodelski Obszar Chronionego Krajobrazu - obszar chronionego krajobrazu
- Obszar Chronionego Krajobrazu Doliny rzeki Zwoleńki - obszar chronionego krajobrazu
- Kraśnicki Obszar Chronionego Krajobrazu - obszar chronionego krajobrazu
- Solec nad Wisłą - obszar chronionego krajobrazu

Poniższa mapa przedstawia obszary chronione na terenie Miasta i Gminy Ożarów oraz obszar realizacji inwestycji.

Mapa 4 Lokalizacja placówek oświatowych względem obszarów chronionych



Źródło: <http://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/>

Legenda: ■ Rezerwaty ■ Parki Krajobrazowe ■ Parki Narodowe ■ Obszar Chronionego Krajobrazu ■ Zespoły Przyrodniczo Krajobrazowe ■ Natura 2000 – obszary ptasie ■ Natura 2000 Obszary siedliskowe ● Placówki oświatowe na terenie Miasta i Gminy Ożarów



Wpływ projektów ujętych w Planie na ujęcia wody

Planowane inwestycje są także zgodne z warunkami ochrony ujęć wody na terenie Miasta i Gminy Ożarów.



Spis tabel

Tabela 1 Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Miasta i Gminy Ożarów	28
Tabela 2 Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Ożarów	29
Tabela 3 Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Ożarów	30
Tabela 4 Liczba uczniów dożywianych z terenu Miasta i Gminy Ożarów	34
Tabela 5 Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 1014/2015, 2015/2016	35
Tabela 6 Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016.....	35
Tabela 7 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Ożarów stan na 20.09.2016r.....	37
Tabela 8 Stan bazy lokalowej – wybrane elementy	39
Tabela 9 Stan bazy- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie.....	40
Tabela 10 Stan bazy- Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	41
Tabela 11 Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach.....	41
Tabela 12 Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach.....	42
Tabela 13 Stan bazy - Przedszkole Publiczne w Ożarowie.....	43
Tabela 14 Wykaz projektów realizowanych na terenie Miasta i Gminy Ożarów głównie z obszaru edukacji.....	46
Tabela 15 Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w 2015.....	50
Tabela 16 Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2015	51
Tabela 17 Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w 2015 na terenie Miasta i Gminy Ożarów	51
Tabela 18 Zdawalność egzaminu maturalnego w 2015 na terenie Miasta i Gminy Ożarów ...	52
Tabela 19 Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015	54
Tabela 20 Liczba urodzeń wraz z podziałem na obwody szkolne	55
Tabela 21: Analiza SWOT	61

Spis wykresów

Wykres 1 Liczba mieszkańców gminy Ożarów w latach 2010-2015	12
Wykres 2 Struktura ludności gminy Ożarów w latach 2010-2015	12
Wykres 3 Liczba podmiotów zarejestrowanych w Ewidencji Działalności Gospodarczej	13
Wykres 4 Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności	13
Wykres 5 Dochód w przeliczeniu na 1 mieszkańca	14
Wykres 6 Dochód Gminy Ożarów w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa i powiatu.....	14
Wykres 7 Stopa bezrobocia w powiecie opatowskim na tle województwa świętokrzyskiego i Polski w latach 2011-2015	16
Wykres 8 Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Ożarów w latach 2012-2016	29
Wykres 9 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2010 - 2015	56
Wykres 10 Wydatki przeznaczone na oświatę z budżetu Miasta i Gminy w Ożarowie	56
Wykres 11 Stopa bezrobocia w powiecie opatowskim na tle województwa świętokrzyskiego i Polski w latach 2011-2015	59
Wykres 12 Bezrobotni zarejestrowani wg poziomu wykształcenia	60



Spis zdjęć

Zdjęcie 1 Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Ożarów	19
Zdjęcie 2 Przedszkole Publiczne w Ożarowie	21
Zdjęcie 3 Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie	24
Zdjęcie 4 Publiczna Szkoła Podstawowa w Janowicach.....	25
Zdjęcie 5 Publiczny Zespół Szkoły i Przedszkola w Lasocinie	27
Zdjęcie 6 Publiczna Szkoła Podstawowa w Pisarach.....	28

Spis map

Mapa 1 Lokalizacja Miasta i Gminy Ożarów na tle województwa	11
Mapa 2 Lokalizacja Miasta i Gminy Ożarów na tle powiatu.....	11
Mapa 3 Stopa bezrobocia w województwie świętokrzyskim według powiatów (stan na dzień 31 marca 2016).....	16
Mapa 4 Lokalizacja placówek oświatowych względem obszarów chronionych.....	75

